Субботина Татьяна Сергеевна
Подписан: Субботина Татьяна Сергеевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2021-07-07 12:02:49

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №_4__
от «_06___»_апреля_20_20__г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы_____
Т.С.Субботина
Приказ №___ от «_06_»_апреля__20_20_г

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шалакушская средняя школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Шалакушская средняя школа» (далее – Школа) разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях)" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (в действующей редакции);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с дополнениями и изменениями);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Уставом Шалакушской СШ.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Основные образовательные программы (далее ООП) – главный нормативно управленческий документ, конкретизирующий требования ФГОС к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса, регламентирующий содержание и условия обеспечения образовательного процесса как совокупности учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой Школа исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Основные образовательные программы в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования (на срок):
– основная образовательная программа дошкольного образования – на 2 года;
– основная образовательная программа начального общего образования – на 4 года (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год);
– основная образовательная программа основного общего образования – на 5 лет (для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год);
– основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года. Реализуются в полном объёме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объёме 100% в течение учебного года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы дошкольного образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2.2. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
2.3. ООП ДО содержит следующие разделы:
2.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения ООП ДО;
- развивающее оценивание качества образовательной деятельности по ООП ДО;
2.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:
- общие положения;
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- взаимодействие взрослых с детьми;
- взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников;
- программу коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

2.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:
- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка; - организацию развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации ООП ДО;
- материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО;
- финансовые условия реализации ООП ДО;
- планирование образовательной деятельности;
- режим дня и распорядок;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов;
- перечень нормативных и нормативно-методических документов, перечень литературных источников.

3. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.
3.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) содержит обязательную часть (80 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20 %).
3.3. ООП НОО содержит следующие разделы:
3.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
3.3.2.Содержательный раздел, включающий в себя:
- Программу формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов и курсов;
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- Программу коррекционной работы.
3.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:
- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.
3.4. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в Шалакушской СШ, Положением о рабочих программах курсов внеурочной деятельности, реализующей ФГОС НОО и ФГОС ООО в Шалакушской СШ.

4. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

4.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту - ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
4.2. ООП ООО содержит обязательную часть (70 %) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30 %).
4.3. ООП ООО содержит следующие разделы:
4.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.
4.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:
- Программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;
- Программу воспитания и социализации обучающихся;
- Программу коррекционной работы.
4.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:
- учебный план основного общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.
4.4. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в Шалакушской СШ, Положением о рабочих программах курсов внеурочной деятельности, реализующей ФГОС ООО в Шалакушской СШ.

5. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования (БУП 2004)

5.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) определяются Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
5.2. ООП СОО (по ФКГОС) содержит следующие структурные элементы:
5.2.1. Пояснительную записку;
5.2.2. Учебный план;
5.2.3. Календарный учебный график;
5.2.4. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;
5.2.5. Оценочные материалы программы СОО;
5.2.6. Систему условий реализации образовательной программы СОО;
5.2.7. Программу воспитательной работы.
5.3. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются в соответствии с Положением о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в Шалакушской СШ.

6. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ.

6.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

6.2. Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно.
6.3. Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.
6.4. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.
6.5.При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.
6.6. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
6.7. Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, может осуществляется на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.
6.8. Освоение образовательной программы обучающимися может быть реализовано в сетевой форме. Сетевая форма обеспечивает возможность освоения образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной соответствующей образовательной программой.
6.9. Образовательные программы проходят процедуры согласования с педагогическим советом Школы ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Утверждаются и вводятся в действие приказом директора.
6.10. Школа обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
6.11. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором школы.

7. Порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы

7.1. Настоящее Положение устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы Шалакушской СШ (далее – ООП).
7.1.2. Дополнения к ООП являются её составной частью.
7.1.3. Дополнения подразделяются на:
- ежегодные;
- частные.
7.1.4. Создание ежегодных дополнений к ООП продиктовано:
* необходимостью ежегодно определять режим работы школы: сменность, продолжительность учебной недели, расписание звонков;
* необходимостью ежегодно формировать школьный компонент учебного плана в соответствии с запросами участников образовательного процесса.
Ежегодные дополнения создаются до наступления учебного года, к которому они отнесены.
7.1.5. К ежегодным дополнения относятся:
- учебный план и его учебно-методическое обеспечение на новый учебный год;
- режим работы Школы на новый учебный год;

- перечень рабочих программ.
7.1.6. Частные дополнения к ОП вносятся в следующих случаях:
* при постепенном переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты ;
* при открытии профильных классов (групп);
* при открытии классов с углублённым изучением отдельных предметов;
* при открытии классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов;
Внесение частных дополнений продиктовано необходимостью. Основанием для их внесения является решение органа самоуправления, а при открытии классов специального (коррекционного) обучения – решение учредителя.
7.1.7. Изменения в ООП вносятся в следующих случаях:
- по причине перенесения предмета из одной образовательной области в другую (на федеральном и региональном уровнях);
- в случае исключения одного предмета и замены его другим в рамках одной образовательной области;
- в случае появления рекомендаций федерального и регионального уровня, требующих изменения содержания по тем или иным предметам.
В остальных случаях, требующих изменений в ООП, затрагивающих содержание образования, влекущих за собой значительные изменения учебного плана (перечень предметов, количество учебных часов на их изучение), создаётся новая образовательная программа, порядок утверждения которой регламентируется настоящим Положением
7.1.8. Все изменения и дополнения к ООП (в том числе и ежегодные) доводятся до сведения участников образовательного процесса.

7.2. Структура ежегодных дополнений к ООП:
1) Режим работы школы:
* Количество классов-комплектов на каждом уровне образования;
* Продолжительность учебной недели каждом уровне образования;
* Продолжительность учебного года;
* Сменность обучения на каждом уровне образования;
* Начало учебных занятий и продолжительность урока;
* Расписание звонков.
2)Учебный план:
* обоснование введения данных курсов и дисциплин;
* перечень курсов и дисциплин с указанием количества часов на каждом уровне образования;
* содержание курсов и дисциплин компонента образовательной организации;
* перечень УМК, обеспечивающих реализацию учебных курсов и дисциплин.
7.2.1. Структура частных дополнений к ООП (в перечисленных выше случаях) аналогична структуре ООП, если она не задана иными законодательными актами федерального, регионального и муниципального уровней.
7.3. Требования к порядку внесения изменений в ООП
7.3.1. Порядок внесения изменений в ООП аналогичен порядку её утверждения: составление проекта изменений в ООП рабочей группой; согласование проекта изменений в ООП педагогическим советом; утверждение проекта изменений в ООП директором учреждения (издание приказа).
7.3.2. Основное требование к содержанию изменений – объём изменений не должен превышать 15%.
7.4. Коррективы в образовательную программу вносятся с учетом результатов мониторинга реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в образовательной

программе на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п.п. 7.3.1. настоящего Положения. Тексты изменений на отдельных листах подшиваются к образовательной программе.

8. Управление образовательными программами

8.1. Педагогический совет:
- разрабатывает и принимает основные образовательные программы Школы;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

8.2. Директор Шалакушской СШ:
- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план Школы на текущий учебный год (при наличии);
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами; - создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте Шалакушской СШ.

8.3. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе:
- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования;
- обеспечивает разработку программ внеурочной деятельности;
- осуществляет организацию занятий по программам внеурочной деятельности;
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

8.4. Научно-методический совет координирует работу методических объединений по обеспечению основных образовательных программ учебно-методическим комплексом.

8.5. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей:
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

9. Делопроизводство

9.1. Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, являются заместители директора по учебно-воспитательной работе.
9.2. Срок хранения образовательной программы – постоянно.

10.Заключительные положения

10.1 Данное Положение является локальным правовым актом Школы.
10.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора Школы.
10.3.Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.