

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от « 26 » августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ Т.С. Субботина
Приказ № 499 от « 26 » августа 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
Основной образовательной программы начального общего образования
(ФГОС НОО)
и Основной образовательной программы основного общего образования
(ФГОС ООО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 " О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

1.2. ООП НОО и ООП ООО определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.3. ООП НОО и ООП ООО разрабатываются самостоятельно школой с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.4. ООП НОО и ООП ООО являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения ООП НОО и ООП ООО.

2. Основные разделы

Основной образовательной программы начального общего образования

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования культуры здорового образа жизни;
- программу коррекционной работы.

2.4. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- перечень учебников, используемый при реализации образовательной программы начального общего образования;
- календарный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Основные разделы

Основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные);
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности, при получении основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;

- программу коррекционной работы.

3.4 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

4. Порядок разработки и утверждения

Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования.

4.1. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, учителя-предметники, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Разработанные программы рассматриваются и обсуждаются на педагогическом совете ОО.

4.3. При соответствии ООП НОО и ООП ООО установленным требованиям на титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

4.4. Реализация ООП НОО и ООП ООО в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

4.5. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП НОО и в ООП ООО.

4.6. ООП НОО общеобразовательного учреждения рассчитана на 4 года, ООП ООО - на 5 лет.

5. Управление образовательной программой.

Управление образовательной программой обеспечивает педагогический совет школы. Решение данных органов является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителя школы.

Педагогический совет

- рассматривает ООП НОО и ООО школы;

Директор школы

- утверждает ООП НОО и ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО и ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО и ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО и ООО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП НОО и ООО, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

Заместитель директора по УВР

- обеспечивает разработку ООП НОО и ООО в соответствии с положением;
- организует на основе ООП образовательный процесс на ступени НОО и ООО;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ООП НОО и ООО;
- согласует рабочие программы учебных предметов и курсов;
- осуществляет контрольную деятельность и анализ выполнения учебных программ.

Заместитель директора по ВР

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО и ООО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- согласуют рабочие программы учебных предметов и курсов;
- согласуют программы дополнительного образования.