

ПОЛОЖЕНИЕ об обособленном структурном подразделении Шалакушской СШ

«Ивакшанский детский сад», «Ступинский детский сад», «Шалакушский детский сад»

1. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует деятельность структурных подразделений муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шалакушская средняя школа», в дальнейшем Школы.

2. Структурное подразделение «Ивакшанский детский сад», «Ступинский детский сад», «Шалакушский детский сад», в дальнейшем Детский сад, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

3. Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет - в структурном подразделении «Ступинский детский сад», «Шалакушский детский сад», «Ивакшанский детский сад».

4. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

5. Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественноэстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

6. Основной структурной единицей детского сада является группа детей дошкольного возраста.

Группы могут иметь общеразвивающую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы и условиям ее реализации.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

Группы могут различаться также по времени пребывания детей и функционировать в режиме полного дня (9-часового пребывания), сокращенного дня (5-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 1 до 3 часов в день). Группы функционируют в режиме 5-

дневной рабочей недели.

7. Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования настоящим положением, уставом образовательного учреждения (далее - устав Школы), договором заключаемым между образовательным учреждением и родителями (законными представителями), приказами директора Школы.

8. Обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении ведется на русском языке.

9. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- выполнение функций, определенных настоящим положением и иными нормативными актами Школы
- реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- качество реализуемых образовательных программ,
- соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса.

10. В детском саду не допускаются создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений).

II. Организация деятельности детского сада

1. Детский сад создается Школой по согласованию с Учредителем.

2. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности детский сад **не имеет**.

3. Детский сад не проходит государственную аккредитацию.

4. Детский сад может быть создан, реорганизован и ликвидирован в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (по согласованию с учредителем).

5. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

6. Режим работы детского сада и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между Школой и родителями.

7. Организация питания в детском саду возлагается на образовательное учреждение.

8. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает медперсонал ФАПа, закрепленного за той территорией, где расположен Детский сад, либо штатным медработником.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Детский сад обязан предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения.

9. Педагогические работники детского сада в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств Школы.

III. Комплектование детского сада

1. Порядок комплектования детского сада определяется Школой в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5\ 3 до 7 лет. Прием детей осуществляется по приказу директора на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

3. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы только после согласования с Учредителем на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии имеющейся возможности по уходу за таким ребенком в детском саду.

4. Количество групп в детском саду определяется школой исходя из их предельной наполняемости в соответствии с требованиями СанПиН.

IV. Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса учреждения являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

2. При приеме детей в детский сад школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) с уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации

4. Взаимоотношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

5. Отношения ребенка и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему своооды развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

6. К педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Ообразовагельный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

К педагогической деятельности не допускаются лица: лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором

суда; имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления; признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке; имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

7. Права работников дошкольного образовательного учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

8. Работники дошкольного образовательного учреждения имеют право:

на участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом; на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

9. Для дошкольного образовательного учреждения школа усганавливает:

заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; структуру управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения; штатное расписание и должностные обязанности работников

V. Управление детским садом

1. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим положением и уставом.

2. Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

3. Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляется директором Школы, контроль за работой осуществляется педагогом, ответственным за функционирование обособленного структурного подразделения.

VI. Имущество и средства учреждения

1. За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом Школы в установленном порядке закрепляет объекты и имущество (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

2. Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

VII. Реорганизация и ликвидация детского сада

1. Детский сад может быть реорганизован в иное общеобразовательное учреждение по решению Учредителя, если это не влечет нарушение обязательств Школы.

2. Ликвидация детского сада возможна по согласованию схода жителей населенного пункта, обслуживаемого данным учреждением.