

Программа профильной смены лагеря дневного пребывания
«Вместе с Российским Движением детей и молодежи»

Модель смены «Первые - это МЫ!»

2024г

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа профильной смены лагеря дневного пребывания «Вместе с Российским движением детей и молодежи»
Цель программы	Создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разную образную общественно-значимую и личностно-ориентированную деятельность по направлениям Движения Первых
Основные задачи программы	<p>Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>Организовать реализацию основных направлений деятельности Российского движения детей и молодежи в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с здоровьесберегающим отдыхом.</p> <p>Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности посредством вовлечения их в работу по направлениям Российского движения детей и молодежи.</p> <p>Формирование у ребят навыков коммуникативных компетенций, межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.</p> <p>Проведение работы по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.</p> <p>Организация сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления.</p> <p>Развитие и укрепление взаимосвязей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p>

Принципы программы	Принцип гуманизма – отношение к каждому ребенку как к самоценности. Принцип духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих
--------------------	---

	<p>ценностей.</p> <p>Принцип учета динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах. Принцип толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни.</p> <p>Принцип вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.</p> <p>Принцип нравственного отношения друг к другу, ко всему миру.</p> <p>Принцип творческого отношения к делу. Принцип добровольности участия в делах. Принцип учета возрастных особенностей детей.</p> <p>Принцип доступности выбранных форм работы.</p>
<p>Условия реализации</p>	<p>Лагерь организуется на базе Шалакушской СШ. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровые комнаты, медицинский кабинет).</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа состоит из общих лагерных и отрядных мероприятий. Это конкурсы, викторины, тематические праздники (День защиты детей, День России, День Памяти и Скорби, День Пушкина и т. д.)</p> <p>спортивные соревнования и игры, выставки рисунков и поделок. С целью профилактики травматизма и правонарушений проводятся ролевые игры и беседы.</p> <p>Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у детей изобразительных, художественно-конструкторских способностей (занятия кружка легкого конструирования «Самоделкины»), нестандартного мышления, творческой индивидуальности (занятия кружка «Театральные ступеньки»).</p> <p>Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>Все мероприятия между собой соединяет путешествие в</p>

	<p>страну «Движение Первых» и «Орлята России», ребята каждого из трех отрядов получают ежедневно задания и выполняют их, а также участвуют в мероприятиях по потребностям, как итог наносят на свою карту путешествий свои эмоции, знания и др. (Приложение № 3). Итогом смены является единая карта, как символ единства счастливого детства с «Движением Первых».</p>
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей - формирование у ребят навыков общения и толерантности - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. - привитие навыков здорового образа жизни - развитие творческих способностей - воспитание патриота своей Родины - дети знают о направлениях Российского движения детей и молодежи, принимают участие в акциях и проектах; - знакомятся, организуют, участвуют в треках проекта «Орлята России».
Сроки реализации	<p>С 29 мая по 19 июня 2024 года Смена 18 дней</p>
Целевая аудитория	<p>Учащиеся 1-10 классов в возрасте 7-16 лет</p>
ФИО начальника лагеря	<p>Суханова Елена Александровна</p>

2. Пояснительная записка

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ежегодно для учащихся проводится профильная смена в летнем лагере дневного пребывания «Солнышко», который функционирует на базе школы. Внеотдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, ребят многодетных и малообеспеченных семей. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это

озможно благодаря продуманной

организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается время свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Детям предоставляется возможность внести предложения в определение содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

3. Цели и задачи

Цель программы – создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в летний период через включение каждого в разную общественно-значимую и лично ориентированную деятельность по направлению Российского Движения Детей и Молодежи.

Задачи программы:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
- Организовать реализацию основных направлений деятельности «Российского движения детей и молодежи» в рамках летнего лагеря через проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
- Создать условия для самореализации детей в различных видах деятельности и посредством вовлечения их в работу по направлению Российского движения детей и молодежи в частности вовлечение в проект «Орлята России».
- Формировать у ребят навыки коммуникативных компетенций в межкультурной коммуникации посредством медиаобразования.
- Проводить работу по привитию ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время.

- Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
- Развить и укрепить взаимосвязь школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культурно-образовательной организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

4. Срок реализации программы и участники смены

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной профильной смены (18 дней).

Основной состав профильной смены – это учащиеся в возрасте 7-16 лет. Материально-технические условия:

- спортивный зал, площадка;
- школьная библиотека;
- столовая;
- кабинеты;
- художественные средства, игры настольные;
- хозяйственный инвентарь;
- лего-конструктор;
- канцелярские принадлежности, краски, карандаши и специальная бумага;
- компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедийный проектор.

5. Основное содержание программы

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря построены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Детей и Молодежи (привлечение детей в проект «Орлята России») (Приложение №1).

1. Личностно-развитие: здоровый образ жизни

(Спортивно-оздоровительная работа) Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня, витаминизацию детей и т.д.

Мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики, спортивные игры, эстафеты и соревнования, спортивные праздники, осмотр детей мед. работником, организация здорового питания детей, знакомство детей с треком «Орлята – Спортсмены».

2. Личностно-развитие: творческое развитие

2.1. Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Формы работы:

Тематические конкурсы рисунков, коллективные творческие проекты, оформленные отрядные уголки, театрализованные представления, конкурсные программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторины, конкурсы) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

2.2. Организация кружковой деятельности

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Для достижения этой цели мы проводим в лагере кружок «Я - Художник!», кружок лего – конструирования «Самоделкины», «Я – дизайнер - модельер», «Танцевальный калейдоскоп», «Я пою!». Задачи кружков: развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук, глазомер, а также художественный вкус, фантазию и творческие, музыкальные способности, стимулировать творческую деятельность одаренных детей, научить различным приемам работы с красками, восковыми карандашами, различными видами бумаги, развитию технического творчества и критического мышления.

2.2.1. Кружок «Я – Художник!».

Программа имеет художественно – эстетическую направленность, является доступной для детей, обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Предполагает развитие у детей художественного вкуса и

творческих способностей. Основы программы: доступность, наглядность, демократичность и гуманизм, научность, «от простого к сложному». Итогом работы является коллективный творческий проект.

2.2.2. Кружок лего-конструирования «Самоделкины»

Программа направлена на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей с помощью лего – конструктора. Конструирование – один из любимых видов детской деятельности. Отличительной особенностью такой деятельности является самостоятельность и творчество. Как правило, конструирование завершается игровой деятельностью. Созданные LEGO – постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, используют LEGO –элементы в дидактических играх и упражнениях, при подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с окружающим миром.

3. Военно-патриотическое направление (Работа по патриотическому воспитанию)

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина – патриота своей Родины.

Знакомство с историей Отечества, региона, города; пропаганда и привитие любви и уважения к своей стране, государственным символам России и ее культурным традициям; знакомство с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях. Воспитание гордости за принадлежность к Российской Федерации, к Российскому движению школьников; воспитание уважения к истории России, ее памятным событиям, к ее армии и флоту; обучение грамотным действиям в случае возникновения опасной или чрезвычайной ситуации с целью сохранения жизни и здоровья.

Формы работы: конкурс рисунков на тему «Мы - патриоты своей страны», конкурс чтецов «Моя Родина», познавательная игровая программа

«Триколор», конкурсное-игровая программа «Богатырские потешки» (Книга рекордов Гиннеса), возложение цветов к памятникам павших в ВОВ, просмотр патриотического фильма о войне. Знакомство детей с военно-патриотическим направлением Российского движения детей и молодежи через акции и проекты, а также с направлениями ВПНВРФ «Юнармия» и пр.

4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Инструктажи

для детей: «Правила поведения в лагере», «Безопасная дорога домой», «Правила поведения в общественных местах». Беседы, проведенные медицинским работником: «Осторожно, клещ!», «Первая помощь при солнечном ударе», «Ядовитые растения».

Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности:

«Правила поведения и безопасности человека на воде», «Инструктаж по ПДД, ППБ» Видеолекторий по ПДД «Зеленый огонек», встреча с сотрудниками ГИБДД, игровая программа «Как бы ты поступил?» различные текущие инструктажи.

5. Гражданская активность (волонтерство)

Духовно-нравственное и экологическое воспитание школьников; знакомство с способами оказания помощи больным и пожилым людям, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; охрана окружающей среды.

6. Информационно-медийное направление

Анализ и понимание своих информационных потребностей; формирование умения осуществлять поиск источников информации; знакомство с способами хранения и передачи информации. Формирование умения работать с предлагаемой информацией, анализировать ее качество; формирование умения представлять собственную информацию, писать новостные заметки и статьи; получение опыта работы в школьном пресс-центре, издании школьной газеты; обучение безопасному общению в социальных сетях

6. Модель смены «Первые - это МЫ!»

Таблица №1 «Модель смены»

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно - творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Реализация целей и задач смены осуществляется с помощью игровой модели составления карты ОТКРЫТИЙ «Первые - это мы!». Мероприятия смены направлены на знакомство детей с направлениями Российского Движения Детей и Молодежи, и проектом «Орлята России» (Приложение №1 и Приложение №2.)

Каждый день смены профильного лагеря наполнен мероприятиями по трекам «Орлята России», всего 7 треков (на знакомство с каждым треком отводится 2 дня). После выполнения задания, организаторы и участники мероприятия по одному из треков, отряды подводят итоги в конце дня, отображая на карте ОТКРЫТИЙ свои знания, свои эмоции и др. которые по итогам смены должны быть собраны в единую карту отряда, и будут защищаться ребятами на закрытии смены «Первые - это МЫ!» (Приложение №3).

7. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап –

за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и зам. директоре по ВР по подготовке к школьному летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные инструкции и др.);

2. Организационный этап смены (первые два дня смены) – время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей (Приложение №4. Анкеты).
- формирование органов самоуправления
- оформление отрядных уголков

3. Основной этап смены –

реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа

творческой мастерской, включение в деятельность Российского движения детей и молодежи, погружение в игровую модель смены «Первые - это МЫ!».

4. Заключительный этап смены (последние два дня смены) – время подведения итогов, самоанализ ребенка, создание итогового коллективно творческого проекта.

8. План мероприятий (план-сетка) лагеря (Приложение №2)

9. Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, суд о пользе и о том, насколько обязательными и поручениями, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Таблица №2 Критерии и показатели эффективности

Критерии эффективности	Показатель эффективности
Постановка реальных целей и планирование результатов программы	Достижение поставленной цели, выполнение задач программы
Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат	Подведение итогов после мероприятия и в конце рабочего дня на линейке. Поощрение всех учащихся
Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы	Анкетирование учащихся, родителей и педагогов по информационной культуре и удовлетворенности лагерной смены
Творческое сотрудничество взрослых и детей	Участие взрослых и детей в мероприятиях
Развитие личности ребенка	Участие воспитанников во всех мероприятиях. Награждение каждого воспитанника в течение и в конце лагерной смены
Укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни	Наблюдение за здоровьем детей в течение лагерной смены медицинским работником, анализ результатов

10. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых

знаний, развитии творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.

2. Получение участниками смены умений и навыков различных приемов работы и равнополушарного рисования.

3. Улучшение коммуникативной способности и приобретение навыков работы в коллективе.

4. Ожидаемые результаты конструкторской деятельности кружка легкого – конструирования направлены на формирование обучающихся способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, на развитие изобразительных, конструкторских способностей,

формирование элементарного логического мышления, технического конструирования. Все эти направления тесно связаны, один вид деятельности не исключает развития другого, а даже наоборот способствует творческой деятельности.

Приложение №1

Направления и виды деятельности.

Материалы для наглядного оформления смены

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде следующих направлений Российского движения детей и молодежи, который также отражен в треках проекта «Орлята России»:

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАНИЕ И ЗНАНИЯ	«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ	«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО	«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО	«БЛАГО ТВОРИ!»
ПАТРИОТИЗМ И ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ	«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
СПОРТ	«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	«БУДЬ ЗДОРОВ!»
МЕДИА И КОММУНИКАЦИИ	«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
ТРУД, ПРОФЕССИЯ И СВОЁ ДЕЛО	«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
ЭКОЛОГИЯ И ОХРАНА ПРИРОДЫ	«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
ТУРИЗМ И ПУТЕШЕСТВИЯ	«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»



БЫТЬ С РОССИЕЙ
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ
БЫТЬ ВМЕСТЕ
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ
БЫТЬ ПЕРВЫМИ

Орлята
РОССИИ

РЕЖИМ ДНЯ

9.00 СБОР ДЕТЕЙ, УТРЕННЯЯ ЛИНЕЙКА	Переключаются отряды, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание оорлятских песен.
9.15 ЗАРЯДКА	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и флешмоб «Новое Поколение»
10.00 ЗАВТРАК	Начинается творческая презентация меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.30–12.00 МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЩЕСТВЕННО – ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД, РАБОТА КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ	Работа по программе лагеря, по плану отряда, (чередование спокойного и активного видов деятельности).
12.00–13.00 ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
14.00 ОБЕД	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.30 – 15.00 СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. (итоги дня с анализом всех моментов дня).
15.00 УХОД ДОМОЙ.	

<p><u>29 мая</u></p> <p>Организационный период смены. Формирование отрядов.</p> <p>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь Солнышко!»</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья» (игры на сплочение)</p> <p>Распределение – запись в кружки.</p>	<p><u>30 мая</u></p> <p>Погружение в игровую сюжетную смену «Знакомьтесь, это – мы!»</p> <p>Тематический час «Открывая страницы интересной книги» Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»</p>
<p><u>31 мая</u></p> <p>Тематический день «Национальные игры и забавы» Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Игровая программа «Мы – одна команда!»</p> <p><u>Культура народов мира</u> «Культурный калейдоскоп» путешествие по странам. Спортивный час. Танцы народов мира</p>	<p><u>1 июня</u></p> <p>Тематический день «Я и мои друзья»</p> <p>Праздник День защиты детей. Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»</p>
<p><u>3 июня</u></p> <p>Тематический день «Национальные и народные танцы»</p> <p>Танцевальный час «В ритмах детства» Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</p>	<p><u>4 июня ДК</u></p> <p>Тематический день «Великие изобретения и открытия» Научно - познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» Конкурсная программа «Эврика!»</p>

<p><u>5июня ДК</u></p> <p>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</p>	<p><u>6июня</u></p> <p>Тематический день «Устное народное творчество» (День Пушкина)</p> <p>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</p> <p>Театральный час «Там на неведомых дорожках»</p>
<p><u>7июня</u></p> <p>Тематический день «День рекордов лагеря «Солнышко»</p> <p>Книга рекордов Гиннеса</p> <p>Посещение кружков</p>	<p><u>8июня</u></p> <p>Тематический день «Я и моя семья»</p> <p>Творческая мастерская</p> <p>Составление генеалогического древа.</p> <p>Выставка рисунков</p>
<p><u>10июня</u></p> <p>Тематический день «Национальная кухня»</p> <p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p> <p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</p>	<p><u>11июня</u></p> <p>Тематический день «Я и моя Россия»</p> <p>Торжественная линейка</p> <p>Акция «Российская ленточка»</p> <p>Прогулка по улице Российская.</p>
<p><u>13июня</u></p> <p>Тематический день «Я дизайнер»</p> <p>Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»</p> <p>«Юный дизайнер»</p>	<p><u>14июня</u></p> <p>Большое космическое путешествие</p> <p>«Первые в космосе»</p> <p>Игровая спортивная программа</p>

<p><u>15июня</u></p> <p>«Мир игр и игрушек»</p> <p>Игровая программа</p> <p>Посещение кружков</p>	<p><u>17июня</u></p> <p>«Мисс и мистер лагеря»</p> <p>Игровая праздничная программа</p> <p>Посещение кружков</p>
<p><u>18июня</u></p> <p>Деньпамяти«Мы – патриоты России».</p> <p>Акция «Обелиск».</p> <p>Возложениецветовкпамятнику.</p> <p>Мероприятие в школьном музее</p>	<p><u>19 июня</u></p> <p>Торжественное закрытие смены, награждение участников «Прощальный огонек»</p>

Анкетанаоткрытиелагерь

Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

I. Чего больше ты ждешь от пребывания в пришкольном лагере “Солнышко”, в профильной смене «Первые, это МЫ!»? (выбери не более 3-х ответов и обведи кружком соответствующий номер):

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться являться на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь над досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спорт мне интересен только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству, творчеству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, более доволен часто

VI. Что из перечисленного дает тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справиться с возникающими в жизни сложностями
5. Довести задуманное дело до конца

6. Прийти другим на помощь в случае необходимости
7. Отказаться от удовольствия, если это приносит вред моему здоровью и волнует моих родителей и близких
8. Выступить как им-либо предложением
9. Самостоятельно решать вопрос, актуальный для класса, школы, организации

VII. Приходилось ли тебе проявлять

инициативу в указанных областях: А. В работе детского объединения

- | | | |
|-----------------------|----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, нередко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|----------------|----------------------|

Б. В трудовой деятельности

- | | | |
|-----------------------|----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, нередко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|----------------|----------------------|

В. В оказании помощи другим: товарищам, малышам, инвалидам, престарелым

- | | | |
|-----------------------|----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, нередко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|----------------|----------------------|

Г. В занятиях по интересам

- | | | |
|-----------------------|----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, нередко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|----------------|----------------------|

Д. В отношениях с родителями, семьей

- | | | |
|-----------------------|----------------|----------------------|
| 1. Да, довольно часто | 2. Да, нередко | 3. Не могу вспомнить |
|-----------------------|----------------|----------------------|

VIII. Название детского объединения, членом которого ты являешься

IX. Твой возраст (впиши число полных лет), дата рождения (число, месяц, год), знак Зодиака

X. Место, в котором ты живешь (адрес) _____

XI. Фамилия, имя _____

XII. Предлагаем тебе выбрать клуб, в котором ты хотел бы заниматься (не более двух):

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. «Я – художник, я дизайнер» кружок рисования | 4. Лего–конструирование «Самоделкины» |
| 2. «Я спортсмен» | 5. «Я танцую» |
| 3. «Я – пою» | |

Анкета на закрытие лагеря

АНКЕТА «ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня _____

2. Из проведенных дел, мероприятий мне больше всего понравилось _____
_____ потому что _____

3. Больше всего меня радует _____

4. Больше всего я разочаровался в _____

5. От тех людей, которые меня окружают, я могу сказать _____

6. Хочу предупредить, что мне не нравится когда _____

7. Я буду рад, если _____

8. Для своего отряда я хочу предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____
10. Я принимал участие в мероприятиях лагеря, акциях Движения Первых и Днях Единых Действий, больше всего мне не понравились (перечисли какие акции и мероприятия особенно понравились с чем)

11. «Российское движение детей и молодежи» для меня это (можно выбрать несколько вариантов ответа):
 - 1) Веселая игра;
 - 2) Много друзей и единомышленников;
 - 3) Возможность проявить себя в любимом деле;
 - 4) Я пока не понял(а);
 - 5) Другое _____

Литература и электронные ресурсы

1. <https://пдш.пф/competition/2686#educational-resources>
2. <http://дниединыхдействий.пф/>
3. <https://будьвдвижении.пф/>
4. <https://yunarmy.ru/>
5. <https://dobro.ru/>
6. <http://эколята.пф/>
7. Трек «Орленок – Эколог» <https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw>
8. Трек «Орленок-Лидер» <https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx>
9. Трек «Орленок – Мастер» <https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKIMGXLKTnuE5hQDSiq>
10. Трек «Орленок-Доброволец» <https://drive.google.com/drive/folders/1fCWfLRQCHbGT-FADexpZar6xdAyYM-x4>
11. Трек «Орленок – Хранитель» https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
12. Трек «Орленок – Спортсмен» <https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc>
13. Трек «Орленок – ЭРУДИТ» <https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w>