

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шалакушская средняя школа»

**ПРОГРАММА**  
**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**  
**УЧАЩИХСЯ ШАЛАКУШСКОЙ СШ**  
**В ПЕРИОД ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ 2024 ГОДА**  
**«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗДОРОВЬЯ»**

Возраст детей: 7-10 лет  
Срок реализации программы: март 2024 г.  
Разработала программу педагог:

Суханова Е.А.

**п. Шалакуша, 2024 г.**

### Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей <b>«Путешествие в страну здоровья»</b>
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 6-10 лет в количестве 35 человек
Срок реализации программы	25-29 марта 2024 года
Направленность программы	спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	Шалакушская СШ
Автор программы	Заместитель директора: Суханова Е.А.

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Каникулы - это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время учебы, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы каникулярного отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации пришкольного отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации пришкольной оздоровительной площадки.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив пришкольного оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели задачи:

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного оздоровительного отдыха детей при школе.

#### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- укрепление навыков здорового образа жизни;
- развитие физических качеств, спортивных талантов, познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- формирование навыков общения и толерантности.

#### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до 10 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 35 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса.

#### **Срок реализации программы**

С 25 по 29 марта 2024 года, 5 дней.

#### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

#### **Принципы, используемые при планировании и проведении весенней площадки**

##### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

#### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является спортивно - оздоровительной, объединяет различные направления здорового

образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях весенней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

#### 1. Спортивно-оздоровительное.

#### **Механизм реализации программы**

##### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа спортивного зала, творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности оздоровительной площадки в будущем.

#### **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2002г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;

- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- педагоги.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### **Режим дня**

<b>Время</b>	<b>Девиз</b>	<b>Мероприятие</b>
9.00	«Мы вам рады!»	Прием детей
9.20	«Чтобы быть весь день в порядке, Надо делать нам зарядку!»	Зарядка
9.30	«Все скорей сюда, Чтоб узнать распорядок дня»	Линейка
10.00	«Будешь правильно питаться, со здоровьем будешь знаться!»	Завтрак
10.30	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Занятия в творческих объединениях
11.30	«Спорт – помощник! Спорт – здоровье! Спорт – игра! Физкульт – ура!»	Мероприятия по плану
14.00	Медосмотр	Осмотр детей
14.30	За столом серьёзный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый аппетит!	Обед
15.00	Минутка твоего успеха!	Линейка. Уход домой.

#### **План культурно-массовых мероприятий**

<b>№</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Открытие	Формирование	25марта	Начальник

2.	<p>площадки«Страна здоровья»: Знакомство с городом «Безопасность»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием детей;</li> <li>• вводный инструктаж по ТБ;</li> <li>• практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;</li> <li>• Оформление отрядных уголков</li> </ul> <p>Путешествие в спортивный город «Олимпийский». Соревнования по различным видам спорта, в т.ч. которые входят в программу Олимпийских игр.</p>	<p>отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование.</p> <p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни</p>	26 марта	<p>лагеря, воспитатели</p> <p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
3.	<p>Путешествие в город здорового питания «Витамин» «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина по здоровьесбережению.</li> <li>• «Разговор о правильном питании»</li> <li>• просмотр фильма.</li> <li>• Акция «Здоровым быть модно»</li> </ul> <p>«Квест – игра»</p>	<p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни и физической активности.</p>	27 марта	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>

4.	<p>Путешествие в город «Чистоты и порядка» Экскурсия в библиотеку. Игра «Поле чудес». Игровая дискотека в Шалакушском ДК «Зажигай – ка!»</p>	<p>Воспитание здорового образа жизни. Развитие спортивных, творческих и познавательных способностей</p>	28 марта	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
5.	<p>Закрытие смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Итоговое занятие «Путешествие в страну здоровья» (дети прикрепляют к паровозу, рисунки, на которых изображают наиболее запомнившиеся мероприятия смены)</li> <li>• выставка ИЗО и прикладного творчества;</li> <li>• Заключительный спортивный праздник «Я, ты, он, она – спортивная детвора»;</li> </ul> <p>награждение активных детей.</p>	<p>Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни. Развитие спортивных, творческих, музыкальных способностей.</p>	29 марта	<p>Начальник лагеря Воспитатели</p>

#### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;



- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области физической культуры, прикладного творчества, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

*Распорядок дня*

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	9.00- 9.30
Линейка	9.30-10.00
Завтрак	10.00-10.30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.30-13.00
Свободное время	13.00-13.30
Медосмотр	13.30- 14.00
Обед	14.00-14.30
Уход домой	15.00