

## Справка по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022 году

**Цель:** *определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.*

В 2021 - 2022 учебном году в 9-х классах обучалось 15 учеников. Допущены к итоговой аттестации 14 человек (Мартемьянов Д. оставлен на повторный курс обучения).

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

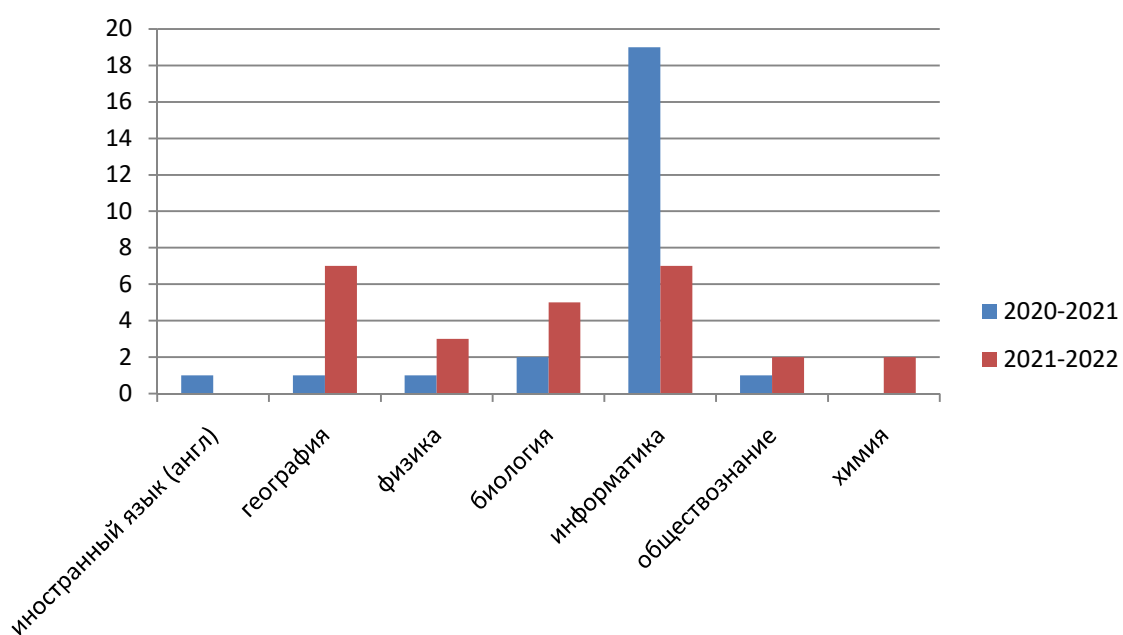
- обществознание выбрали 2 человека;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 7 обучающихся;
- физику – 3 человека;
- химию – 2 человека (1 чел. – Шалакуша, 1 чел. – Шожма);
- географию – 7 обучающихся (6 чел. – Шалакуша, 1 чел. – Шожма).

При этом в школе присутствовал 1 ученик, имеющий статус ОВЗ (обучающийся с ЗПР).

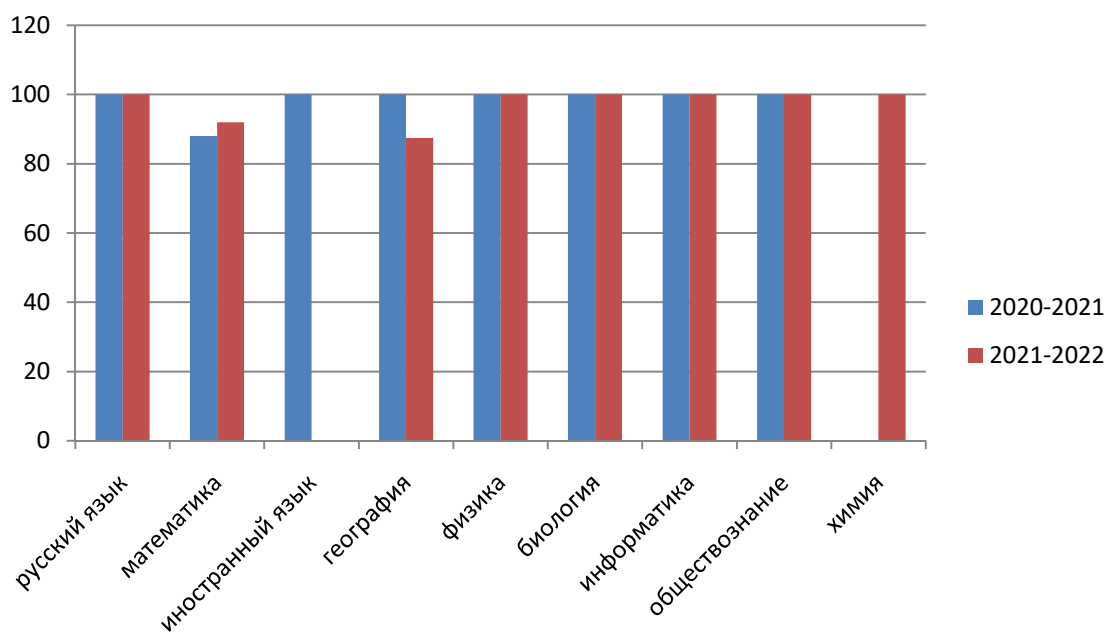
По результатам сдачи ОГЭ **по математике** в 2022 году: качество знаний – 62 %, успеваемость – 92 %. ГВЭ: качество знаний – 0 %, успеваемость – 0 %, **русскому языку:** ОГЭ - качество знаний – 93 %, успеваемость – 100 %, ГВЭ - качество знаний – 100 %, успеваемость – 100 %.

**По обществознанию:** качество знаний – 100 %, успеваемость – 100 %. **По физике:** качество – 66 %, успеваемость – 100 %. **По биологии:** качество знаний – 25 %, успеваемость – 100 %. **По химии:** качество знаний – 50 %, успеваемость – 100 %. **По информатике:** качество знаний – 57 %, успеваемость – 100 %. **По географии:** качество знаний – 50 %, успеваемость – 87,5 %.

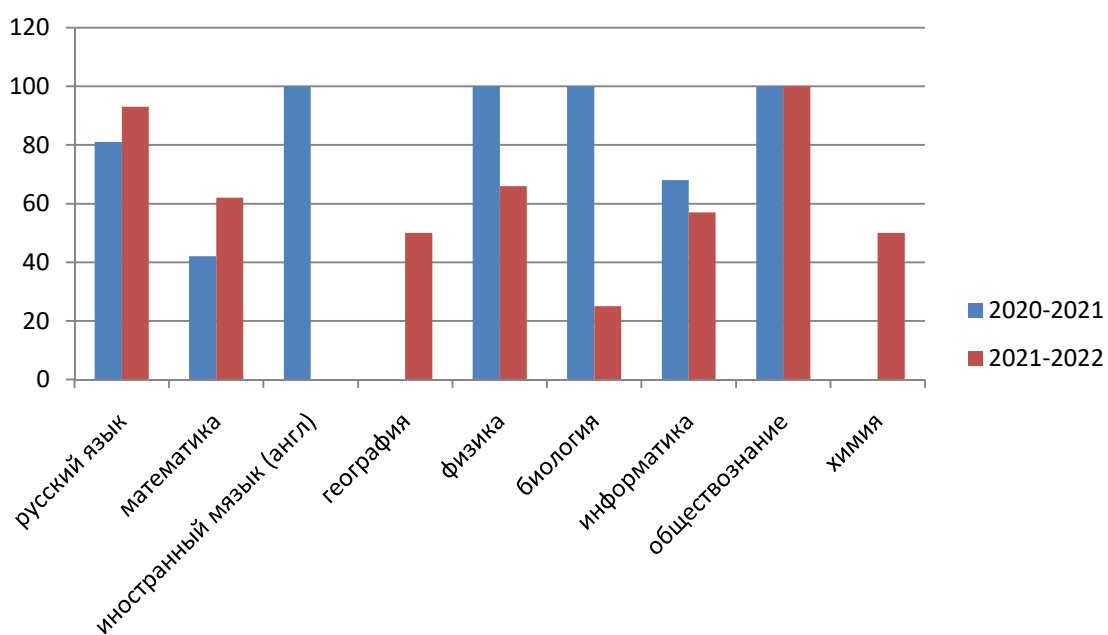
### Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020 – 2021 и  
2021 – 2022 учебные годы (успеваемость)**



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2020 – 2021 и  
2021 – 2022 учебные годы (качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной  
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2020 – 2021	88 % (100%)	42 %	3,4 (3,6)	100 %	81 %	4,3
2021 - 2022	92 % (100%)	62 %	3,5 (3)	100 %	93 %	4,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 %, качество знаний повысилось на 12 % по русскому языку и на 20 % по математике.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
Биология	4	25	3,3	100
Физика	3	66	3,7	100
Химия	2	50	3,5	100
Информатика	7	27	3,8	100
География	7	50	3.4	87.5

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Все обучающиеся 9-х классов, успешно закончившие учебный год, получили аттестаты об основном общем образовании.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации Шалакушской СШ:

\* Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

\* Провести в ноябре 2022 года методический семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

\* Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.

\* Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УВР:

\* Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

\* Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

\* С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2021 - 2022 учебном году

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2021 - 2022 учебном году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (профильного уровня). Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору (обществознание и физика).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

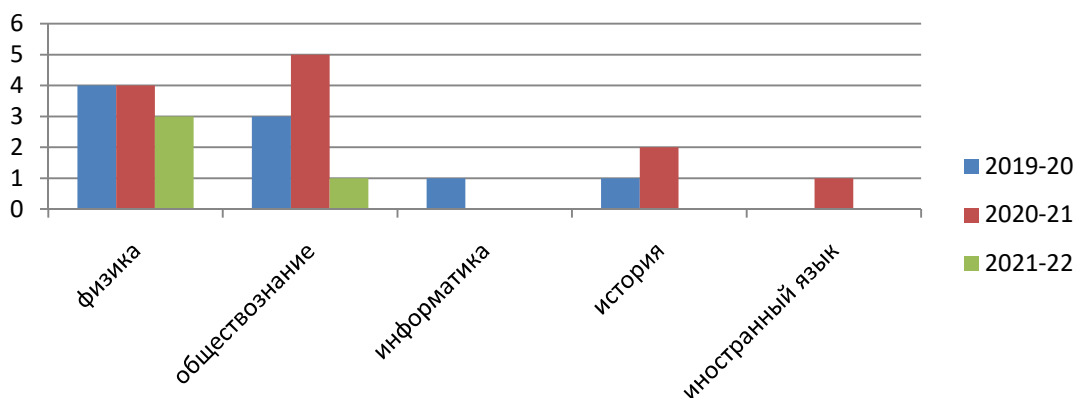
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

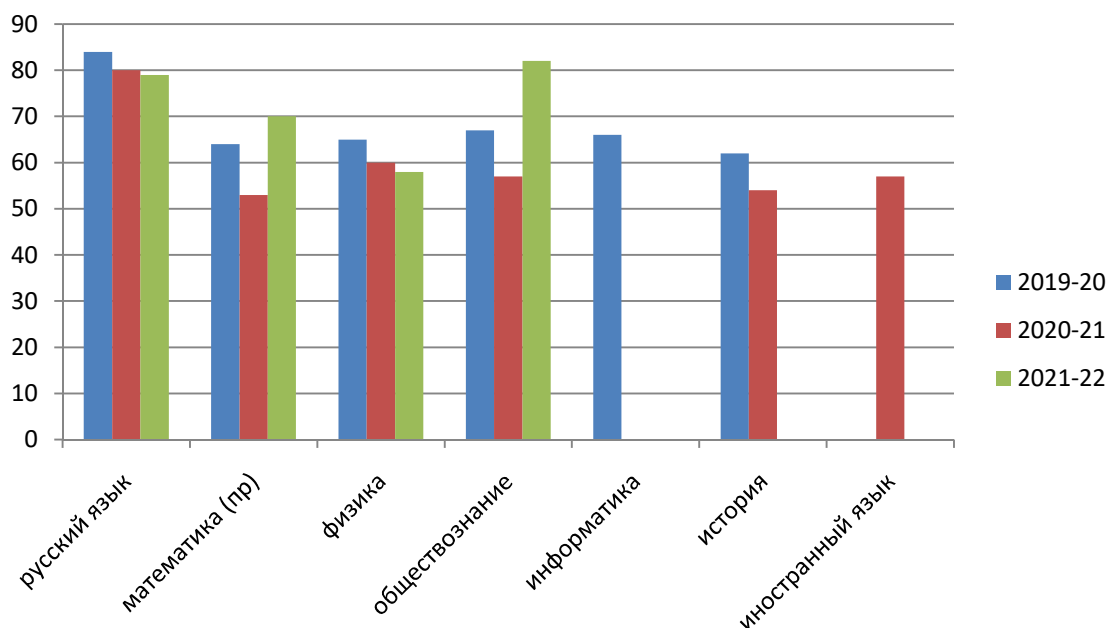
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (профильный уровень) 4 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2021 - 2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, физику – 3.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.



**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019 - 2020,  
2020 - 2021, 2021 - 2022 учебные годы  
(средний балл по предметам)**



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе незначительно понизился результат по русскому языку (2020 год – 84, 2021 год – 80, 2022 год – 79), физике (2020 год – 65; 2021 год – 60; 2022 год – 58); повысился средний балл по математике профильного уровня (2020 год – 64; 2021 год – 53; 2022 год – 70), значительно повысился результат по обществознанию (2020 год – 67; 2021 год – 57; 2022 год – 82).

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы  
(свыше 80 баллов)**

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен			Количество обучающихся, чел.			Наивысший балл		
	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22	2019-20	2020-21	2021-22
Русский язык	43 %	50 %	50 %	3	4	2	94	98	87
Обществознание	0	0	100 %	0	0	1	78	62	82
Иностранный язык (англ)	-	0	-	-	0	-	-	57	-
История	0	0	-	0	0	-	62	57	-
Информатика	0	-	-	0	-	-	66	-	-
Физика	14 %	0	75 %	1	0	3	97	72	64
Математика (профильный уровень)	14 %	0	0	1	0	0	86	74	-

## **ВЫВОДЫ**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию.
2. Снизился средний балл незначительно по русскому языку, резко по физике.
3. Ниже минимального количества баллов по учебным предметам не набрали.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
  - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
  - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
  - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
  - 2.2. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
  - 2.3. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.