

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шалакушская средняя школа»

«Утверждаю»
Руководитель Шалакушской СШ

Т.С.Субботина
Приказ № 439
от « 30 » августа _____ 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(с изменениями на 27 августа 2024 г. приказ № 330)

п.Шалакуша Няндомский округ
Архангельской области
2024 г.

Внести изменения в содержание ООП ООО:

п.2.1.14 читать - Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)»;

п.2.1.16 читать – Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»;

в часть, формируемую участниками образовательных отношений **изменить:**

п.2.1.19 «Основы компьютерной грамотности»,

исключить **п.2.1.21, п.2.1.24**

Внести изменения в **раздел 2 (СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ)**

п.2.1.14

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии»

5 класс

Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Трудовая деятельность человека и создание вещей (изделий).

Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека. Классификация техники.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии. Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий.

6 класс

Модели и моделирование.

Виды машин и механизмов. Кинематические схемы.

Технологические задачи и способы их решения.

Техническое моделирование и конструирование. Конструкторская документация.

Перспективы развития техники и технологий.

Мир профессий. Инженерные профессии.

7 класс

Создание технологий как основная задача современной науки.

Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другое.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

6 класс

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Создание печатной продукции в графическом редакторе.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

7 класс

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Государственный стандарт (ГОСТ).

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации. Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

Мир профессий. Профессии, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 класс

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки.
Инструменты для редактирования моделей.
Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-печатью.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.

Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.

Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.

Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

Технологии обработки текстильных материалов.

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нитки, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.

Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.

Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Мир профессий. Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов.

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Мир профессий. Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов.

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и подделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов.

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием.

Технологии обработки текстильных материалов.

Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда.

Чертёж выкроек швейного изделия.

Моделирование поясной и плечевой одежды.

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделке изделия (по выбору обучающихся).

Оценка качества изготовления швейного изделия.

Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды.

Модуль «Робототехника»

5 класс

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции.

Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме.

Базовые принципы программирования.

Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

6 класс

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота.

Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

7 класс

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение.

Программирование контроллера, в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Мир профессий. Профессии в области робототехники.

Учебный проект по робототехнике.

Модуль «Животноводство»

7–8 классы

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных животных.

Домашние животные. Сельскохозяйственные животные.

Содержание сельскохозяйственных животных: помещение, оборудование, уход.

Разведение животных. Породы животных, их создание.

Лечение животных. Понятие о ветеринарии.

Заготовка кормов. Кормление животных. Питательность корма. Рацион.

Животные у нас дома. Забота о домашних и бездомных животных.

Проблема клонирования живых организмов. Социальные и этические проблемы.

Производство животноводческих продуктов.

Животноводческие предприятия. Оборудование и микроклимат животноводческих и птицеводческих предприятий. Выращивание животных. Использование и хранение животноводческой продукции.

Использование цифровых технологий в животноводстве.

Цифровая ферма: автоматическое кормление животных, автоматическая дойка, уборка помещения и другое.

Цифровая «умная» ферма — перспективное направление роботизации в животноводстве.

Профессии, связанные с деятельностью животновода.

Зоотехник, зооинженер, ветеринар, оператор птицефабрики, оператор животноводческих ферм и другие профессии. Использование информационных цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Модуль «Растениеводство»

7–8 классы

Элементы технологий выращивания сельскохозяйственных культур.

Земледелие как поворотный пункт развития человеческой цивилизации. Земля как величайшая ценность человечества. История земледелия.

Почвы, виды почв. Плодородие почв.

Инструменты обработки почвы: ручные и механизированные. Сельскохозяйственная техника.

Культурные растения и их классификация.

Выращивание растений на школьном/приусадебном участке.

Полезные для человека дикорастущие растения и их классификация.

Сбор, заготовка и хранение полезных для человека дикорастущих растений и их плодов. Сбор и заготовка грибов. Соблюдение правил безопасности.

Сохранение природной среды.

Сельскохозяйственное производство.

Особенности сельскохозяйственного производства: сезонность, природно-климатические условия, слабая прогнозируемость показателей. Агропромышленные комплексы. Компьютерное оснащение сельскохозяйственной техники.

Автоматизация и роботизация сельскохозяйственного производства:

анализаторы почвы с использованием спутниковой системы навигации;

автоматизация тепличного хозяйства;

применение роботов-манипуляторов для уборки урожая;

внесение удобрения на основе данных от азотно-спектральных датчиков;

определение критических точек полей с помощью спутниковых снимков;
использование беспилотных летательных аппаратов и другое.

Генно-модифицированные растения: положительные и отрицательные аспекты.

Сельскохозяйственные профессии.

Профессии в сельском хозяйстве: агроном, агрохимик, агроинженер, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и другие профессии. Особенности профессиональной деятельности в сельском хозяйстве. Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.

п.2.1.15

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных

процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувырков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбега способом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием

разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

п. 2.1.19

7 КЛАСС 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

№П/П	Тема занятия	Дата
	І четверть 8 часов	
1	Техника безопасности при работе с компьютером. Правила поведения в кабинете «Точка роста». Распределение рабочих мест. Из чего состоит компьютер. Компьютер как устройство обработки и хранения информации. Операционная система Windows . Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Элементы рабочего стола. Манипулятор мышь. Операции с мышью. Работа с папками. Создание, переименование и удаление папок. Клавиатура. Основные группы клавиш на клавиатуре.	

2	Работа с папками. Создание, переименование и удаление папок. Окно программы. Главное меню. Панель инструментов. Основные действия с окнами. Окно программы Microsoft Word. Текстовая информация. Ввод текста. Форматирование и редактирование текста. Шрифты. Разнообразие шрифтов. Сохранение текстового документа.	
3	Окно программы Microsoft Word. Текстовая информация. Ввод текста. Форматирование и редактирование текста. Сохранение текстового документа.	
4	Окно программы Microsoft Word. Текстовая информация. Ввод текста. Форматирование и редактирование текста. Сохранение и печать текстового документа.	
5	Окно программы Microsoft Word. Текстовая информация. Ввод текста. Форматирование и редактирование текста. Сохранение текстового документа. Графическая информация. Вставка в текстовый документ изображения.	
6	Окно программы Microsoft Word. Текстовая информация. Ввод текста. Форматирование и редактирование текста. Сохранение текстового документа. Графическая информация. Вставка в текстовый документ изображения. Вставка в текстовый документ специальных символов.	
7	Окно программы Microsoft Word. Текстовая информация. Ввод текста. Форматирование и редактирование текста. Сохранение текстового документа. Графическая информация. Вставка в текстовый документ изображения. Вставка в текстовый документ специальных символов.	
8	Зачётная работа.	
II четверть 8 часов		
9	Окно программы Microsoft Word. Работа с текстовой информацией. Списки.	
10	Окно программы Microsoft Word. Работа с текстовой информацией. Списки.	
11	Окно программы Microsoft Word. Работа с текстовой информацией. Вставка таблиц. Работа с таблицами.	
12	Окно программы Microsoft Word. Работа с текстовой информацией. Вставка таблиц. Работа с таблицами.	
13	Окно программы Microsoft Word. Вставка геометрических фигур.	

14	Окно программы Microsoft Word. Вставка геометрических фигур. Объект WordArt.	
15	Окно программы Microsoft Word. Вставка геометрических фигур. Объект WordArt. Создание композиции из объектов	
16	Зачётная работа.	
III четверть 10 часов		
17	Знакомство с программой для создания презентации PowerPoint. Окно программы. Панель инструментов. Слайд. Помещение на слайд текстовой и графической информации. Анимация.	
18	Знакомство с программой для создания презентации PowerPoint. Окно программы. Панель инструментов. Слайд. Помещение на слайд текстовой и графической информации. Добавление анимация к слайдам и объектам слайда. Создание презентации.	
19	Знакомство с программой для создания презентации PowerPoint. Окно программы. Панель инструментов. Слайд. Помещение на слайд текстовой и графической информации. Добавление анимация к слайдам и объектам слайда. Создание презентации.	
20	Программа для создания презентации PowerPoint. Вставка в презентацию гиперссылок, видео, музыки.	
21	Программа для создания презентации PowerPoint. Вставка в презентацию гиперссылок, видео, музыки.	
22-23	Программа для создания презентации PowerPoint. Создание мини-мультфильма.	
24	Создание творческой работы в PowerPoint.	
25	Создание творческой работы в PowerPoint.	
26	Зачётная работа. Представление работ.	
IV четверть-8часов		
27	Электронные таблицы Microsoft Excel. Назначение и основные возможности программы. Окно программы. Типы данных. Ввод данных. Адрес ячейки. Рабочий лист. Оформление таблицы.	
28	Электронные таблицы Microsoft Excel. Типы данных. Ввод данных. Оформление таблицы. Адрес ячейки. Понятие формулы. Вычисление в электронных таблицах.	
29	Электронные таблицы Microsoft Excel. Типы данных. Ввод данных. Оформление таблицы. Понятие формулы. Вычисление в электронных таблицах. Относительный и абсолютный адрес ячейки.	
30	Электронные таблицы Microsoft Excel. Типы данных. Ввод данных.	

	Оформление таблицы. Понятие формулы. Вычисление в электронных таблицах. Относительный и абсолютный адрес ячейки.	
31	Электронные таблицы Microsoft Excel. Типы данных. Ввод данных. Оформление таблицы. Понятие формулы. Вычисление в электронных таблицах. Относительный и абсолютный адрес ячейки. Построение графиков.	
32	Электронные таблицы Microsoft Excel. Типы данных. Ввод данных. Оформление таблицы. Понятие формулы. Вычисление в электронных таблицах. Относительный и абсолютный адрес ячейки. Построение графиков.	
33	Повторение. Microsoft Word. PowerPoint.	
34	Повторение. Microsoft Word. PowerPoint. Microsoft Excel.	

Внести изменения в раздел 3 (ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ)

п.3.1 Учебный план

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5	6	7а	7б		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4		
	Литература	3	3	2	2		
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0		
	Родная литература	0	0	0	0		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3		
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0		
	Алгебра	0	0	3	3		
	Геометрия	0	0	2	2		
	Вероятность и статистика	0	0	1	1		
	Информатика	0	0	1	1		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2		
	Обществознание	0	1	1	1		
	География	1	1	2	2		
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2		
	Химия	0	0	0	0		
	Биология	1	1	1	1		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2		

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2		
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0		
Итого		27	29	30	30		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
"Финансовая грамотность"		1	1	1	1		
Элективный курс по математике		0	0	0	0		
Элективный курс по русскому языку		0	0	0	0		
Итого		1	1	1	1		
ИТОГО недельная нагрузка		28	30	31	31		
Количество учебных недель		34	34	34	34		
Всего часов в год		952	1020	1054	1054		

п.3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график Шалакушской СШ на 2024 – 2025 учебный год

1. Даты начала и окончания учебного года:
дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года;
дата окончания учебного года – 27 мая 2025 года, в 9-х и 11-х классах в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

2. Продолжительность учебного года:
1 класс – 33 учебные недели;
2 – 9, 11 классы – 34 учебные недели;
10 класс – 35 учебных недель (в связи с проведением учебных сборов).
Продолжительность учебной недели – 5 дней.
Продолжительность учебных сборов (10 класс) – 5 дней (по отдельному графику).

Учебный период	Дата		продолжительность
	начало	окончание	
I четверть	2 сентября 2024 г.	25 октября 2024 г.	8 учебных недель
II четверть	5 ноября 2024 г.	28 декабря 2024 г.	8 учебных недель
III четверть	9 января 2025 г.	21 марта 2025 г.	10 учебных недель
IV четверть	31 марта 2025 г.	27 мая 2025 г.	8 учебных недель

3. Сроки и продолжительность каникул:

Каникулярный период	дата		продолжительность
	начало	окончание	
осенние каникулы	26 октября 2024 г.	3 ноября 2024 г.	9 дней
зимние каникулы	29 декабря 2024 г.	8 января 2025 г.	11 дней

дополнительные каникулы для 1-х классов	15 февраля 2025 г.	23 февраля 2025 г.	9 дней
весенние каникулы	22 марта 2025 г.	30 марта 2025 г.	9 дней
летние каникулы: 1 – 8 –е классы 10 класс 9 класс	28 мая 2025 г. 9 июня 2025 г. по окончании государственной итоговой аттестации	31 августа 2025 г. 31 августа 2025 г. 31 августа 2025 г.	13 недель 12 недель не менее 8 недель

4. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является итоговая (годовая) отметка: средневзвешенный балл, учитывающий результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

Дата выставления итоговых (годовых) отметок по учебным предметам, курсам учебного плана (промежуточная аттестация) – 19 мая 2024 года.

п.3.3 План внеурочной деятельности

Наименование деятельности	5 класс	6 класс	7 «а» класс	7 «б» класс	итого
Классные часы (ППБ, ПДД и т.д.)	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 136
«Разговор о важном»	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 136
«Позитив», «Экологи»			0,25 / 8,5	0,25 / 8,5	0,5 / 17
«Читательский клуб»	0,25 / 8,5				0,25 / 8,5
Россия – мои горизонты» - «Билет в будущее»	1 / 34	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 136
«Юнармия»		1 / 34			1 / 34
«Театральные ступеньки»	0,5 / 17				0,5 / 17
«Россия на ладони»		0,2 / 6,8	0,2 / 6,8	0,2 / 6,8	0,6 / 20,4
«Спортивные игры – тренажерка»	0,25 / 8,5	0,25 / 8,5	0,25 / 8,5	0,25 / 8,5	1 / 34
Робототехника - программирование	0,5 / 17	0,5 / 17	0,33 / 17	0,33 / 17	1,66 / 68
Воспитательные мероприятия (пед. поддержка, деятельность классов	3 / 102	3 / 102	3 / 102	3 / 102	12 / 408
Развитие личности (занятия в хоре)	2 / 68	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 272
ИТОГО	9,5 / 323	9,95 / 338,3	9,03 / 307,2	9,03 / 307,2	37,51 / 1275,34

п.3.4 Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**5 - 9 КЛАССЫ****Инвариантные модули****1. Школьный урок**

(согласно индивидуальным планам работы, рабочим программам учителей-предметников)

2. Классное руководство

(согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей)

3. Курсы внеурочной деятельности

(согласно плана внеурочной деятельности)

4. Самоуправление

Дела, события, мероприятия		Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выборы избирательной комиссии, выборы Президента школьного самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в мероприятиях по отдельному плану школьного самоуправления	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Благотворительные, социальные, патриотические, экологические, трудовые акции («Школьный двор», «Доброе сердце», Неделя добра», «Дарите книги с любовью», Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево»,	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители

<p>«Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.</p> <p>Участие в проектах и акциях РДШ</p> <p>Участие в конкурсе «Большая перемена»</p> <p>Работа с активом обучающихся школьной медиа службы</p>			Советник по воспитанию
<p>Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год. Награждение.</p>	5-9	май	Заместитель директора по ВР
5. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: участие в школьных конкурсах, мероприятиях, «Посвящение в первоклассники», «День матери», «День отца», «День добра и уважения», «новогодние праздники, День Победы, экологические мероприятия, «Подари ребенку день», спортивные мероприятия, классные «огоньки», операция «Подросток» и др.</p>	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<p>Работа с детьми, семьями, состоящими на различных видах учета</p>	5-9	В течение года	Заместитель по ВР, кл. руководители, медсестра

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, группу «Шалакушская средняя школа», беседы, чаты с родителями	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета, классные руководители
6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних			
Систематическая работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении, в социальной адаптации и организация коррекционной работы с детьми «группы риска»; Составление социального паспорта классов	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по профилактике правонарушений, по безопасному поведению: классные часы, беседы, дискуссии, тренинги, родительский всеобуч на темы: «Безопасность в сети Интернет», «Предупреждение суицидального поведения», мероприятия по правовому просвещению, направленных на противодействие распространению алкоголизации, курения среди несовершеннолетних и т.д.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

индивидуальные беседы об адекватном поведении и здоровой личности; провести диагностику класса (конфликтность, агрессия, тревожное поведение, деструктивное поведение)		1 четверть	
Организация заседаний Совета профилактики школы, малых педсоветов Совместная работа с инспектором ПДН	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
работа Совета профилактики школы	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
7. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
информирование учащихся и родителей о проведении дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;	5-9	В течение года, по плану учреждений	классные руководители
экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии	5-9	В течение года	классные руководители
изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители

Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты»	6-9	Сентябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8. Дополнительное образование			
Объединения дополнительного образования	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Гитара»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
«Волейбол»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
«Дидактический театр «Факел»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Вариативные модули			
1. Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка ко Дню знаний «Школа первый друг твой навсегда»	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания, беседы по	5-9	Сентябрь, ноябрь, март, май и по необходимости	Заместитель директора по ВР, руководитель школьного самоуправления, классные руководители

кибербезопасности в сети Интернет, в т.ч. соц. сетях) Акция «Внимание, дети», «Детям - безопасные каникулы», профилактика COVID19.			
Осенний День Здоровья. Осенний кросс.	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	сентябрь	Рук-ль школьного самоуправления, классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Рейд «Живи, книга!», Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Заместитель директора по ВР
День учителя в школе: концерт, акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Реализация плана мероприятий к юбилею г.Архангельска	5-9	Сентябрь – январь	Заместитель по ВР, кл. руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Рейд «Живи, книга!», Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор ПДН

<p>Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»</p> <p>Районный этап Чемпионата чтения вслух среди старшеклассников «Страниц - 21»</p> <p>Участие в мероприятиях ко дню рождения города Няндомы</p> <p>Районная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»</p> <p>Участие в Областном конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»</p> <p>Проведение муниципальной учебно-исследовательской конференции для 6-8 классов</p>			
Соревнования по волейболу	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Экологическая акция «Добрые крышечки» , «Покормите птиц!»	5-9	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День толерантности		ноябрь	Кл. руководители
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания. День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	декабрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
<p>День неизвестного солдата (ДЕД)</p> <p>День героев Отечества (ДЕД)</p> <p>Международный день инвалидов (ДЕД)</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД</p>	5-9	<p>2,3,9, декабря</p> <p>28 нояб – 02 дек</p> <p>30 нояб – 05 дек</p>	Кл. руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР

<p>«День добровольца (волонтера) России» (ДЕД)</p> <p>Кл. часы ко Дню конституции</p> <p>Использование символики Архангельской области и муниципальных образований Архангельской области при проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности.</p>		12 декабря	
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	декабрь	Руководитель ДЮОП
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: , соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, игра «Зарница», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества. Использование символики Архангельской области и муниципальных образований Архангельской области при проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, рук-ль движения «Страна непосед», классные руководители, учителя физкультуры

ДЕД «День российского студенчества»	5-9	январь	Советник по воспитанию, классные руководители
ДЕД День Российской науки	5-9	3-8 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя предметники
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Международный день родного языка»	5-9	16-21 февраля	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя предметники
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «450-летие со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова»	5-9	11-13 марта	Советник по воспитанию, классные руководители, учителя - предметники
Мероприятия духовно-нравственного воспитания «Живая классика»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день театра»	5-9	21-24 марта	Советник по воспитанию, рук. театрального кружка
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День космонавтики»	5-9	5-12 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День российского парламентаризма»	5-9	24-27 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию
Акция «Внимание, дети!»	5-9	май	Кл. руководители

Мероприятия к Международному дню детского телефона доверия			
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Праздник Весны и Труда»	5-9	24-28 апреля	Классные руководители, советник по воспитанию
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения" Мы против наркотиков».. Туристические походы.	5-9	Апрель - май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Смотр строя и песни, конкурс чтецов, проект «Окна Победы», участие в Митинге	5-9	май	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, школьное самоуправление
День славянской письменности и культуры			
ДЕД	5-9	19 – 24 май	кл. рук, сов. по восп.
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
День защиты детей (ДЕД)	5-9	29 мая – 1 июня	Классные руководители, советник по воспитанию
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День русского языка»	5-9	2-6 июня	Классные руководители, советник по воспитанию, зам. по ВР
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День молодежи»	5-9	24-27 июня	советник по воспитанию, зам. по ВР
2. «Моя Родина»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Использование символики Архангельской области и муниципальных образований Архангельской области при проведении мероприятий гражданской-патриотической направленности. Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День Государственного герба Российской Федерации» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День неизвестного солдата»	10-11	В течение года 25-30 ноября 28 нояб-02 дек	Зам по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию
Акции «Поздравь ветерана», «Добрые сердца», «Милосердие»	10-11	В течение года	Зам по ВР, Классные руководители
Экскурсии в музей, экскурсии по родному краю, изучение истории родного края	10-11	В течение года	Классные руководители
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти и погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День начала Нюрнбергского процесса» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД	10-11	2-7 ноября 15-18 ноября Февраль, май 23-27 февраля 23-27 февраля 30-02 февраля	Зам по ВР, Классные руководители, советник по воспитанию

<p>«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» Мероприятия к Дню защитника Отечества Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны» Мероприятия ко Дню Победы (ДЕД) Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День России» Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День памяти и скорби»</p>		<p>10-15 февраля 23 февраля 13-17 марта 14-19 апреля 27 апреля - 9 мая 10-12 июня 19-22 июня</p>	
3. Школа – территория здоровья			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактические мероприятия - лекции, встречи с медицинскими работниками, -День здоровья, -Лыжня России, 	5-9	В течение года	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p>

Турнир по мини футболу памяти Н.Н. Гудкова,			
Классные часы, уроки здоровья, беседы направленные на развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе, формирование представлений об информационной безопасности, - формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека.	5-9	В течение года	кл. руководители
4. «Детские объединения»			
Школьное самоуправление «Школьная страна «Мечта»	5-9	По своему плану	Зам директора по ВР, классные руководители
«Добрые сердца», «Юнармия»	5,6,11	По программе	Зам директора по ВР, классные руководители
«Позитив»	5	По программе	Зам директора по ВР, классные руководители
Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «День детский общественных организаций России»	5-9	13-19 мая	Советник по воспитанию
5. «Тропинками природы»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- беседы о бережном отношении к природе, к окружающей среде, планеты; - экологические акции «Покормите птиц», «Чистая планета» «Чистый школьный двор», «Зеленая весна», Подготовка и проведение мероприятий в рамках ДЕД «Всемирный день Земли»	5-9	В течение года 17-21 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по воспитанию

<ul style="list-style-type: none"> - исследовательские работы по экологии -участие в работе на школьной территории (уборка и благоустройство территории). -трудовая помощь - деятельность отрядов «Добрые сердца», «Позитив», «Мечта» 			
6. «Волонтерство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>волонтерские группы (учащиеся, педагоги и родители) участвуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятиях поселка, или на базе школы, от лица школы, - оказывают посильную помощь пожилым людям, нуждающимся гражданам и детям, проживающим в поселке и районе, - участвуют в акциях по сбору помощи для нуждающихся, - в работе на школьной территории (уборка и благоустройство территории). <p>Деятельность отрядов «Добрые сердца», «Экологи», «Мечта»</p>	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7. «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Участие в школьной газете «Сова» (размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Сова», рубрика «Проба пера»)</p>	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, школьное самоуправление, советник по воспитанию

Оформление тематических стенгазет, информационных стендов, выставки Фотоцентр – съемка значимых событий школы Видеостудия – видеосъемка значимых событий.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Советник по воспитанию
8. Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Турслет 2024	5-9	сентябрь	Заместитель директора Советник по воспитанию
Посещение кинотеатра и представлений спектаклей театрального коллектива «Балаган» Шалакушского ДК	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов и тематических мероприятий в Шалакушском ДК и ДШИ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Память», «Берегиня» Шалакушского ДК Коллективный проект «Я поведу тебя в музей» на основе сотрудничества с музеем «Дом Няна» и направленный на изучение представленных в музее экспонатов.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-7	По плану кл.рук.	Классные руководители
Экскурсии в пожарную часть, предприятия	5-9	По плану кл.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Сентябрь, Май	Зам. директора по ВР, школьное самоуправление, Классные руководители

Туристическая экспедиция по малой Родине (посещение близлежащих деревень и музеев)			
9. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческие работы школьников. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР
Благоустройство классных кабинетов, оформление классных уголков. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Озеленение пришкольной территории, Трудовые десанты по уборке территории школы «Наш любимый школьный двор»	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители