Субботина Татьяна Сергеевна

Подписан: Субботина Татьяна Сергеевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2023-09-28 16:08:06

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____
Т.С.Субботина

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
«Формирование функциональной грамотности школьников»

2023-2024 учебный год
Шалакушская СШ

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
8. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников.
9. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
10. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
11. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
12. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
13. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
14. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	сентябрь 2023 г.	Разработка плана работы школы по формированию функциональной грамотности	Администрация школы
2.	Разработка планов работы МО по формированию функциональной грамотности обучающихся, - разработка методических материалов по предметам, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, - организация работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках	октябрь -ноябрь	методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
3.	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Педагоги, зам.директора по УВР
4.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся	декабрь -март	Банк заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
5.	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	февраль – март		Администрация школы, педагоги
6.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной	Январь - апрель		Администрация школы, педагоги

	грамотности			
7.	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение уроков, внеурочных занятий	февраль		Администрация школы, Педагоги школы
8.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, педагоги, руководители МО
9.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	апрель	Аналитическая справка порезультатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-11 классов	Администрация школы, педагоги
10.	Создание информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	март	Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор-школы, зам.директора по УВР,кл. руководители
11.	Обобщение и представление опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на заседаниях МО	Июнь	Рабочие материалы реализации плана по формированию функциональной грамотности	Администрация школы, руководители МО
12.	Внесение корректировок в рабочие программы, анализ заданий школьных учебников по формированию функц. грамотности.	Июнь - август	Рабочие программы	Администрация школы, педагоги школы