

Утверждаю:

Директор Шалакушской СШ

Т.С. Субботина



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шалакушская средняя школа»

обособленного структурного подразделения

«Шалакушский детский сад»

на 2024-2025 уч.год

Пояснительная записка

1. Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на непосредственную образовательную деятельность детей с соблюдением максимально допустимого объёма и недельной образовательной нагрузки воспитанников.

2. Учебный план составлен с учётом требований СанПиНа **2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28; 3685-2021 от 28.01.2021 №2** и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования от **25.11.2022 №1028**. Непосредственная образовательная деятельность осуществляется по подгруппам, сформированным с учётом уровня развития воспитанников, и фронтально.

4. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

- Инвариантная часть направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей.

- Вариативная включает в себя дополнительные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности, содержание которой превышает программные требования.

5. В соответствии с требованиями СанПиНа **2.4. 3648-20** продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет: с детьми третьего года жизни – не более 10 минут, четвёртого года жизни – не более 15 минут, пятого года жизни- не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, седьмого года жизни не более 30 минут. Объём недельной образовательной нагрузки, предусмотренной учебным планом, не превышает предельно допустимый СанПиНом **2.4. 3648-20**

6. Образовательная область «Социально –коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование уважительного отношения к своей семье и к сообществу детей и взрослых детского сада; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Задачи образовательной области решаются через совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность и в режимных моментах в четырех основных направлениях:

- в сфере социальных отношений;

- в области формирования основ гражданственности и патриотизма;

- в сфере трудового воспитания;

- в области формирования основ безопасного поведения.

7. Образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» направлена на развитие у детей познавательных интересов и интеллектуальное развитие воспитанников, интегрировано осуществляется в пяти основных направлениях:

- сенсорные эталоны и познавательные действия

- познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность;

- формирование элементарных математических представлений;

- окружающий мир;

--природа (экология, региональный компонент).

8. Образовательная область «Речевое развитие» реализуется интегрировано, их содержание направлено на овладение речью как средством общения и культуры (развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение речевыми нормами, развитие свободного общения), формирование интереса и потребности в восприятии литературных произведений, формирование звуковой аналитико –синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Задачи в образовательной области по речевому развитию решаются в трех направлениях: обучение грамоте проводится еженедельно; развитие речи, чтение художественной литературы чередуются.

9. Образовательная область «Художественное –эстетическое развитие» направлена на развитие продуктивной изобразительной деятельности детей и приобщение к ценностно- смысловому восприятию и пониманию произведений искусства, мира природы. Периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности по лепке и аппликации чередуются через неделю.

10. Непосредственная образовательная деятельность в области «Физическая культура» организуется не менее трёх раз в неделю и распределяется следующим образом: 2 – в физкультурном зале, 1 – на улице. Деятельность по физической культуре организуется и направляется воспитателем в подготовительной группе ,средней – старшей в физкультурном зале , в первой –второй младшей группе деятельность по физической культуре

организуется и направляется воспитателем группы , в начале учебного года в группе (период адаптации), далее в физкультурном зале.

Учебный план групп обособленного структурного подразделения «Шалакушский детский сад» Шалакушской СШ, реализуется в соответствии с ФООП ДО

2024-2025 учебный год

| № | Образовательные области | Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю | | | |
|------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|--|
| | | 1 младшая | 2-я младшая- | | Средняя-старшая – подготовительная группа |
| 1. инвариантная часть | | | | | |
| 1. | Познавательное развитие | | | | |
| 1.1 | -Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность; -игры со строительным материалом (ран.в) -игры с дидактическим материалом(ран/в) | - 1 2 | - 1 | | 1/1 |
| 1.2 | - формирование элементарных математических представлений; | - | 1 | | 1/1/2 |
| 1.3 | -формирование целостной картины мира; -расширение ориентировки в окружающем (ран/в) | - 1 | 1 | | 1/1/1 |
| 2. | Речевое развитие | 2 | 1 | | 1/2/2 |
| 3. | Художественно – эстетическое развитие | | | | |
| 3.1 | Художественное творчество: - рисование -лепка - аппликация | - - - | 1 0,5 0,5 | | 1/2/2 0,5/0,5/0,5 0,5/0,5/0,5 |

| | | | | | |
|-----|---------------------|----|----|--|----------|
| 3.2 | Музыка | 2 | 2 | | 2/2/2 |
| 5. | Физическое развитие | 2 | 3 | | 3/3/3 |
| | итого в неделю | 10 | 10 | | 10/13/14 |

2. Вариативная часть

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 2.1 | Кружковая работа (октябрь-апрель) | Ранний возраст | Младший возраст | Средний- возраст | Старший возраст |
| | Младший возраст Рук-ль: Трапезникова НЭ Направление: «Познавательное развитие» Кружок «Театр - детям» | | 1 | | |
| | Старший возраст Рук-ль: Кокорина ТА Направление: «Познавательное развитие» Кружок «Уроки безопасности» | | | | 1 |
| | Итого в неделю: Всего: чередование недели | | | | 1 |
| | Всего в месяц: | | 2 | | 4 |
| | Всего за год: | | 14 | | 35 |