Субботина Татьяна Сергеевна

Подписан: Субботина Татьяна Сергеевна
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2023-09-28 16:08:30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
VIII - IX классы
(ФГОС ООО 2010 г.)

муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Шалакушская средняя школа»

2023-2024 уч.год

Пояснительная записка к учебному плану
Шалакушской СШ на 2023-2024 учебный год
8 - 9 классы.

Учебный план школы составлен в соответствии с:
* Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. в действующей редакции;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», приказ №1577 от 31.12.2015 «О внесение изменений в ФГОС ООО, утвержденный приказом МОиН РФ от17.12.2010 №1897»;
* примерной основной образовательной программой образовательного учреждения (раздел – примерный учебный план), Основная школа/составитель Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2014.
* Действующими санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* приложение к приказу Министерства образования и науки № 1894 от 17.12.2010 «Федеральный государственный образовательный стандарт ООО»;
* Письмом Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года № 03 - 255.
* Письмом Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 года № 03 - 296.
* Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 1 февраля 2011 г № 19644) от 17.12.2010 года № 1897;
* Уставом школы.
* Министерство образования и науки Архангельской области АОИОО «Региональное содержание образования в контексте ФГОС ООО: литература, математика, география, обществознание, биология. *Архангельская область*», Архангельск, 2014 г.
* Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18).
* Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 03-510 «О методических рекомендациях по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
* Письма министерства образования и науки Архангельской области от 6 июня 2019 года № 209/02-10/4863 «О программах».

В соответствии с Уставом школы установлен следующий режим работы в 8 – 9 классах:
* продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность учебного года в 8 классах - 34 недели, 9 классы – 33 уч. недели (в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации)
* продолжительность урока- 45 минут.
* продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимся образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению, предпрофильную подготовку.

Учебный план для 8 – 9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и включает в себя состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов: **русский язык и литература:** русский язык, литература; **родной язык и родная литература:** родной язык (русский), родная литература (русская), **иностранный язык (второй иностранный язык):** иностранный язык (английский), иностранный язык (немецкий); **математика и информатика**: математика, алгебра, геометрия, информатика; **общественно-научные предметы**: история (в связи с внедрением ФОП введен учебный предмет «Введение во всеобщую историю» +0,5 ч), обществознание, география, **основы духовно – нравственной культуры народов России:** основы духовно – нравственной культуры народов России, **естественно-научные предметы**: биология, физика, химия; **искусство**: музыка, изобразительное искусство, **технология**: технология, **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи содержания обязательных предметных областей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	**Русский язык и литература**	Включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку РФ, языку межнационального общения народов России; Осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; Приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
2.	**Родной язык и родная литература**	Расширение представлений о русской языковой картине мира, формирование уважительного отношения к родному языку и родной культуре, совершенствование коммуникативных умений через анализ современных текстов публицистического характера и потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов регионального содержания.

3.	**Иностранный язык (второй иностранный язык)**	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	**Математика и информатика**	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математики как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5.	**Общественно-научные предметы**	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правого самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6.	**Основы духовно-нравственной культуры народов России.**	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, во вставлении гражданского общества и российской государственности; понимание знания нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в составлении российской государственности.

7.	**Естественно-научные предметы**	Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением и формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемой познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8.	**Искусство**	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать сове отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9.	**Технология**	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, получение при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

10.	**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На основании информационного письма Министерства образования и науки РФ №08-1214 от 17.05.2018 г. и в соответствии с ФГОС ООО изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне ООО и является обязательным, поэтому второй иностранный язык (немецкий) включен в обязательную часть учебного плана для реализации в 8 классах по 1 часу в каждом.

На основании письма министерства образования и науки Архангельской области от 6 июня 2019 года № 209/02-10/4863 «О программах» учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» включены в обязательную часть для реализации в 8, 9 классах по 0,5 часа..

Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

8 класс – учебный курс по черчению «Основы чертежной графики» – 1 час;

9 класс – учебный курс по математике «Подготовка к ОГЭ по математике» – 0,5 часа, учебный курс по русскому языку «Углубление лингвистических знаний. Подготовка к ОГЭ по русскому языку» – 1 час.

Региональное содержание государственного стандарта общего образования Архангельской области в 8 классах реализуется через включение РС в содержание общеобразовательных программ по предметам учебного плана. (Письмо Департамента образования и науки Администрации Архангельской области» Региональный компонент общего образования Архангельской области» 2006г)

Недельная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую и составляет 8 класс – 33 часа; 9 класс – 33 часа.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Шалакушская средняя школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Элективные курсы не входят в перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год	
		8 класс	9 класс
		2023 - 2024	2023 - 2024
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ			
Русский язык и литература	Русский язык	3 / 102	3 / 99
	Литература	2 / 68	3 / 99
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5 / 17	0,5 / 16,5
	Родная литература (русская)	0,5 / 17	0,5 / 16,5
Иностранный язык (второй иностранный язык)	Иностранный язык (англ)	3 / 102	3 / 99
	Второй иностранный язык (немец)	1 / 34	-
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3 / 102	3 / 99
	Геометрия	2 / 68	2 / 66
	Информатика	1 / 34	1 / 33
Общественно-научные предметы	История	2 / 68	2,5 / 82,5
	Обществознание	1 / 34	1 / 33
	География	2 / 68	2 / 66
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Естественно - научные предметы	Физика	2 / 68	3 / 99
	Химия	2 / 68	2 / 66
	Биология	2 / 68	2 / 66
Искусство	Музыка	1 / 34	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	1 / 34	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1 / 34	1 / 33
	Физическая культура	2 / 68	2 / 66
	ИТОГО	**32 / 1088**	**31,5 / 1039,5**
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
	Курс: «Черчение»	1 / 34	
	Курс по русскому языку «Углубление лингвистических знаний. Подготовка к ОГЭ по русскому языку»		1 / 33
	Курс по математике «Подготовка к ОГЭ по математике».		0,5 / 16,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной учебной недели по 10.5 СанПин 2.4.2.2821-10		***33 / 1122***	***33 / 1089***