



**Отчет о результатах самообследования
обособленного структурного подразделения
«Шалакушский детский сад» Шалакушской СШ
2022–2023 учебный год**

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

1. Права владения, использования материально-технической базы.

1.1. ДОО имеет одно здания: по ул.Заводская д. 23, двухэтажное, год постройки 1992, процент износа составляет 36%. Проектная мощность 65 детей. Общая площадь используемых зданий и помещений: 466,9 м². 3 групповые ячейки –(раздевалки, спальни, буфетные, туалетные)- 235,1 м² Музыкальный, спортивный залы-113,7 м² и др.- 146 м²

1.2. В детском саду создана комфортная развивающая предметно–пространственная среда: в группах представлены уголки по развитию сенсомоторики, изодеятельности, по познавательному и интеллектуальному развитию, основам безопасности жизнедеятельности, спортивные уголки, уголки уединения, театра и сказки, игровые и развивающие зоны деятельности детей. Развивающая предметно – пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В ДОО имеются дополнительные зоны для развития детей по познавательному и речевому развитию («ОБЖ», «Родной край», «Я помню, я горжусь», «Мы исследователи», мини- центр «Народное творчество», «Игротека»), по художественно – эстетическому развитию (мини- музей «Русская изба»), по физическому развитию- «Спортивный городок».

Оборудование помещений отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережению, эстетически привлекательное. Группы оборудованы детской игровой мебелью. В группах в достаточном количестве имеются игрушки, игры, дидактические обучающие пособия и др.

В детском саду имеется: спортивный и музыкальный залы, а также кабинеты: методический кабинет, медицинский блок, кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Для осуществления прогулок на территории детского сада имеются прогулочные участки и веранда с навесом, оснащены современными игровыми комплексами, спортивным оборудованием, есть качели, горка и др.

1.3. За последние пять лет приобретены и используются в образовательном процессе современное технологическое оборудование: ноутбуки, компьютеры, магнитофоны, мультимедийное оборудование, телевизор, музыкальный центр, DVD, принтеры, сканер.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей - предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, ребристые дорожки и др.). Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 86%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80%.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

2.1 «Шалакушский детский сад» является обособленным структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шалакушская средняя школа»

2.2 Место нахождения (юридический): 164210 Архангельская область, Няндомский район, п.Шалакуша, ул.Заводская д.10

2.3. На основании постановления администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район» от 30 марта 2012 г. № 766 «Шалакушский детский сад» реструктурирован в форме присоединения к МБОУ «Шалакушская СШ». «Шалакушский детский сад» не является юридическим лицом, действует на основании Положения об обособленном структурном подразделении

2.4. В своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями(приказами) министерства образования и науки РФ, законами Архангельской области, распоряжениями Губернатора Архангельской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Архангельской области, решениями (распоряжениями и постановлениями) министерства образования и науки Архангельской области, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район» решением Собрания депутатов Няндомского района, приказами Управления образования администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район», Уставом Школы.

2.5. Основными задачами Филиала являются:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитания с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважениями к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями воспитанниками для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания , обучения и развития детей.

2.6. Телефон: 8-(81838)-31-344

2.7. Факс (881838)-31-140

2.8. ФИО директора Шалакушской СШ – Субботина Татьяна Сергеевна

2.9 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность «Шалакушского детского сада» представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБОУ Шалакушской СШ
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Положением о структурном подразделении

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБОУ Шалакушской СШ
- Примерная Основная общеобразовательная программа « Шалакушского детского сада»
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;

3. Контингент образовательного учреждения (на 01.09.22)

	3-5 лет - младшая -средняя -1 группа
С 1,6 до 3 лет разновозрастная младшая группа – 1 группа	5-7 лет -старшая - подготовительная к школе группа – 1 группа

Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Дети от 1г 6мес. до 2 лет -7 ребенок

дети от 2 до 3 лет – 5детей

дети от 3 до 7 лет- 41 ребенок

Режим непосредственно-образовательной деятельности и работы групп установлен с учетом возраста детей, реализуемой программы дошкольного образования, СанПин

Состав семей: 46 семей

Полная – 43- 93,8%

Неполная – 3- 6,2%

Многодетная – 12- 26% (37 детей из многодетных семей, из них дошкольников 20)

4. Результативность образовательной деятельности

4.1. Анализ результатов качества подготовки обучающихся показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

4.2 Раздел 7. Результаты образовательной деятельности:

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на **91,2%**.

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения, %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	90,0
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	94,3
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	91,6
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	90,3
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	90,0
Итого:	93,8

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным и огромная заслуга в этом педагогов всего коллектива.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень познавательного и интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги продолжают работу над развитием физического развития и познавательного.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

4.3 Результаты освоения образовательной программы выпускниками «Шалакушского детского сада» за 2022-2023 учебный год следующие:

Всего выпускников: 12, один из детей по программе ОВЗ (ребенок – инвалид)

Уровень освоения Программы:

Высокий: 6 – 54,5%

Достаточный: 5 – 45,5%

Низкий: 0 %

Анализ успеваемости выпускников ДОО в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 11 учащихся первого класса 73% детей показали хорошую успеваемость.

4.4 В детском саду реализуется **система здоровьесберегающих мероприятий**, состоящая из различных взаимодействующих и взаимосвязанных факторов образовательной среды, направленных не только на сохранение, но и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

- Использование оздоравливающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, фитонциды (лук, чеснок), аэрация воздуха, витаминизация третьих блюд, включение в рацион питания свежих овощей и фруктов.

- Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим и гибкий режим, оборудование спортивных уголков в группах, оптимальный двигательный режим в течение дня, создание благоприятного психологического климата;

- Физические упражнения: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, подвижные игры, спортивные игры, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения;

- Закаливающие процедуры: игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, умывание, игры с водой, хождение по оздоровительным и ребристым дорожкам;

- Воздушные ванны: проветривание помещения, сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

В результате проделанной работы заболеваемость детей: с сентября месяца 2021 по май 2022 г. на 1 ребенка по болезни было пропущено 3,7 дней.

4.5 Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, акциях, проектах, олимпиадах организуемых как **внутри ДОО (конкурсы творческих детских работ-** «Осенняя поделка», «Дары Осени», «Разноцветная карусель» , «Букет для мамы»), «Символ Года - 2023», «Новогодняя елочка», «Дед Мороз», «Новогодняя сказка», «Наша армия сильна», «Цветы мамочке» , «День Земли», «Спортом занимаемся», «Верба – вербушка», «Космические дали», «Пасха», «Земля – наш общий дом», «Герои Победы», «Охрана труда – забота моя», **акциях-** «Новогодние украшения» «Поздравительная открытка ко Дню воспитателя и Учителя», **конкурсы чтецов** - «О Севере», «Родина» ко Дню России, «Читаем стихи АС Пушкина», **фотоконкурсы-** «Весенние цветы», «Мы за ЗОЖ»; в **фестивале** национальных культур «Дружба народов России», **творческом конкурсе** « Новогодние поделки» в Шалакушской СШ, **квест – игре:** «День Петра», «У лукоморья дуб зеленый...», в **мини – проектах** «Натюрморт", "Наш Север", семейный проект «Изготовление плакатов к праздничным дням», так и других **уровней (на муниципальном и региональном уровне): в фестивале-конкурсе** детского творчества «Созвездие», межрайонном фестивале – конкурсе «Лучики детства», районном фестивале – конкурсе «Февральская карусель», детском конкурсе «Милашка», в конкурсе плакатов администрации Няндомского округа «Охрана труда – важна всегда», **акциях:** «Новогодние окна», « Крышечки на благо», «Открытка – ветерану», «Изготовление открыток и сувениров» к 1 октября, 8 марта, 9 Мая, для получателей социальных услуг», письма и посылки солдату СВО, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», в **творческом конкурс рисунков и поделок:** «В танце снежинок», «Игрушка на елку», «Елочки», «Месяц, мой дружок, Снега, снега, снеговик», фотоконкурс «Зимушка – зима». Активное участие принимают педагоги, дети, родители в **ДОУ** (участие в сообществе «Шалакушский детский сад» - викторина «Дед Мороз», «Семейные праздники» и др.); интернет-пространстве – **международные акции, олимпиады, чемпионаты, викторины, творческие конкурсы (викторина:** «Строение тела человека», «Сказочный мир Михалкова С.В.», «Заповедники Крыма», «Этих дней не смолкнет слава», «Животные наших лесов»; **рисунок:** «Фантазии Осени», «Портрет папы», «Светофорная наука», «Сила России – наш народ», «Россия – Родина моя», «День птиц», «Милая мама»; **поделка:** «Красавица масленица», «Твори, участвуй, побеждай» - День Матери, **акции:** «День зимующих птиц», «Всемирный день ежа»; День полярного медведя, «Мой пушистый питомец»; **олимпиады:** «похудожественной литературе «В мире книг» («Талантливые дети»), «Старт»; лига Эрудитов, **фотоконкурс** «Новый год в детском саду», **конкурс стихов:** «9 Мая - День Победы»; порталы - Фактор Роста, Инфоурок, «Совушка», сообщество педагоговd-siminar («Праздник 8 марта в детском саду»), соц.сети VK «Эколята – дошколята» г. Миасс (фоторепортаж «Наши папы – brave солдаты», фоторепортаж «День земли, воды и леса», фоторепортаж «День подснежника»), «Талантливые дети», «Твори, участвуй, побеждай» (конкурс стенгазет «Наши мамы», Символ года», «Мой папа самый лучший»); «Гордость страны» («Символ 2023 Года», Красавица Масленица», стенгазета «Наши мамы», «Лучшее украшение группы», «День Победы»), «Ты- гений» («Я рисую осень», «Елочка – краса», «Какого цвета Новый Год», «Волшебные снежинки», «Новогодняя открытка», Город безопасности -ПДД), «Гордость России» («Правила дорожного движения», Символ Года 2023», «Открытка ветерану»), «Будущее страны» (открытка для пап «С любовью к папе», «Мамин день»), «ПроКонкурсы.ру», «ПочемуЧка», портал «Солнечный свет», «Мастерилкино», «ПедБЛОК», «Я – учитель», «Мир педагога» («Пасхальный сюрприз»), «Северное сияние» («Пасхальные поделочки»), «Про педагога» («Наша Земля в наших руках»), ЕВРОКО.РФ («Земля – наш дом»), Высшая школа делового Администрирования («Пластилиновые чудеса», «Не бросай меня», «Время чудес», «Новогодняя сказка», «Сказки Пушкина», «Забавный пингвин», «Мой яркий мир», «Веселая Масленица», Широкая масленица», открытки для Мам», Цветные карандаши», «Вкус детства», «Чудесный день Весны», «Экология планеты», Любимая книга детства», «Не играй с огнем», «Береги планету», День Победы глазами детей»), **участие в общественно-значимых мероприятиях поселка:** «8 марта», «Масленица», «День Защитника Отечества», «День Победы» вместе с **родителями и сотрудниками ДОО-** участие в проектной деятельности «Культурное наследие России», акции- онлайн «Бессмертный полк» «Окна Победы, Окна России»; **совместная деятельность с сельскими, городскими ДК и библиотеками** (Шалакушским ,Шестиозерским, Андреевским, Заозерным, НРЦКС, НРЦДО, НРЦБ, к/т «Заря» –конкурсы различной тематики: **фотомарафон** -

«Елочки бывают разные», **рисунки** – «Мой друг - Чебурашка», «Необъятный космос», «Моя мама», «Солнышко мое», «Моя дружная семья», **акции**– «Окна России», «Российский флаг», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «День памяти и скорби», «Доброе дело», **игровые программы** для детей - «Пришли колядки – поиграем ребятки», «Масленица», «Пасха», «А.С. Пушкин» и сказки», **мастер – класс** - «Зимушка – зима пришла, лучший праздник принесла», «Цветы для мамы», «Ракеты- в полет!» и др.

Динамика качества участия воспитанников в конкурсах детского творчества представлена в таблице.

Уровень	Количество воспитанников- (2022-2023 уч. год)	
	участники	победители призеры
Всероссийский	45	35
Областной, регион.	10	3
Муниципальный	30	15
ДООУ	45	30
Международный	15	15

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Шалакушского детского сада» реализуется в полном объеме.

5. Содержание образовательной деятельности

5.1 Образовательная программа обособленного структурного подразделения «Шалакушский детский сад» разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, 2018г с, внедрением нововведений инновационной программы ДО под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г (организация режима дня). В ДОО реализуется педагогический проект «Культурное наследие России» в интеграции с образовательными областями.

5.2 Обучение воспитанников в обособленном структурном подразделении ведется на русском языке.

5.3 Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования с учетом

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021г №2)

5.4 **Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОО. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

5.5 Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4. 3648 –20 (регистрационный номер от 18 декабря 2020 г. № 61573; постановление № 28 от 28.09.2020)

Объем, нагрузки, продолжительность основных видов организационной деятельности

Возраст детей	Длительность занятий	Общее количество занятий в неделю	Общее время в часах
1 младшая группа	10 минут	10	100 минут
2 младшая группа	15 минут	11	165 минут
Средняя группа	20 минут	11	220 минут
Старшая	25 минут	14	350 минут

группа			
Подготовительная группа	30 минут	15	450 минут

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Предлагаемое в Программе комплексно-тематическое планирование следует рассматривать как примерное. ДОО для введения регионального и культурного компонента, для учета особенностей своего дошкольного учреждения по своему усмотрению частично меняет темы или названия тем, содержание работы, временной период. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период—2-3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. С детьми младшего и среднего возраста проводится не более 2-х занятий в день разных типов в первую половину дня. Занятия организуются групповые и по подгруппам. С детьми старшего возраста – не более 3-х занятий разных типов в день в первой половине дня. **Продолжительность одного занятия составляет:**

Возрастные группы	Младшая-средняя	Старшая-подготовительная
Длительность (мин)	10-15 15-20	25-30 30-35

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 г и заканчивается 31 мая 2023г, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной кампании для всех детей по приказу управления образования.

5.6 Нерегламентированная деятельность

(совместная деятельность детей и взрослых и самостоятельная деятельность детей).

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

В течение дня с детьми всех возрастов предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности:

Возраст детей (лет)	Регламентируемая деятельность (мин)	Нерегламентируемая деятельность (час)	
		Совместная	Самостоятельная
3-4	30	6	3
4-5	40-60	6	3
5-6	50-75	7	2
6-7	60-90	7	2

Подобная организация педагогического процесса даёт возможность:

- распределить и снизить учебную нагрузку;
- осуществить дифференцированный подход к детям.

5.7 Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года утверждены ФГОС ДО (вступили в действие с 1 января 2014 года). Это предполагает введение некоего образовательного стандарта к **структуре** образовательной программы, **условиям** ее реализации и **результатам** освоения Программы.

С этой целью проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по внедрению ФГОС ДО в обособленное структурное подразделение «Шалакушского детского сада». Продолжается работа по совершенствованию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС ДО; продолжает осуществляться приведение локальных актов осп «Шалакушского детского сада» в соответствии с ФГОС ДО; созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических

мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (очные и онлайн- семинары, курсы, семинары, конференции, форумы и др.), изучение ФОП и методических рекомендаций по реализации ФОП ДО с 01.09.2023г, создание творческой группы по написанию образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП И ФГОС.

5.8. **Учебно-методическое обеспечение.** Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ФГОС ДО условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2022-2023 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для развивающих центров. Группы, физкультурный и музыкальный залы оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Одним из направлений деятельности ДОО продолжает являться создание банка проектов (информационные технологии).

6. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	6	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	1	10
– среднее профессиональное образование	5	90
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	-	-
– первая квалификационная категория	6	90
– вторая квалификационная категория	0	0
–		
– Соответствие занимаемой должности	1	10
– без квалификации	0	0
<i>Почетные звания</i>		
(указать какие)	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	6	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	5	100
– совместители	1	10
– по штатному расписанию	6	100
– укомплектованность фактически	6	100

Согласно графику аттестации педагогических работников -1 педагог в 2023г

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Должность	Всего	Стаж			
		до 3лет	от 3 до 5лет	от 10до 15 лет	От 15 лет и более
Воспитатели	4	-	-	-	3
Учитель - логопед	1	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
Ст.воспитатель	1	-	-	-	1

Распределение педагогического персонала по возрасту работы

2.от40-44 лет – 1 педагог

3. от 45-52- 1 педагог

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Проведённая в 2022-2023 учебном году работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: педагогический коллектив активизирует деятельность по изучению передового педагогического опыта, активно повышает свою профессиональную компетентность, квалификационный уровень.

Педагоги делились опытом работы с коллегами на мероприятиях различного уровня; участие в **XXIII Региональных педагогических чтениях** «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика» - статья, 3 педагога (март 2022г. Каргополь). Активное участие приняли педагоги в открытом и **онлайн- методическом объединении воспитателей Няндомского района** «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» и открытый просмотр: сад -школа (просмотр уроков и Нод в д/с – 5 педагогов; онлайн- НОД, доклад, презентация, круглый стол и др. РМО- 8 педагогов), всего РМО и ШМО 10 педагогов (сертификаты участника 2022г.г.) 1 Педагог прошел курсы ПК МИПП « Дошкольное образование с учетом ФГОС», участие 1 педагога в XXV межрегиональных педчтениях «Актуальные вопросы современного образования» -3 педагога являлись слушателями VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования (г.Москва, сертификаты). На уровне ДОУ педагоги приняли участие в конкурсе на лучшее представление опыта работы педагогов по приобщению дошкольников к истокам русской культуры (победители, призеры имеют сертификаты). Участие педагога в межрегиональных педчтениях Архангельского педколледжа. Представлена публикация статьи - «Игровой набор «Дары Фребеля, как инновационная технология в работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста» (имеет сертификат), **в форумах:** на платформе Воспитатели России - «Новые ориентиры в дошкольном образовании», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», «10 лет в авангарде детства», «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск». -5 педагогов, IV Международный «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» - 1 педагог; **в конференциях:** «Новое в образовании по ФГОС» - МЕРСИБО - 1 педагог (международный уровень), Учебный центр «Знания» - « Развитие представлений об окружающем мире у детей 5-8 лет», - 2 педагога; «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации», «Переход на новую ФОП ДО», УЦ «Знания», платформа «ПЕДСОВЕТ» - «Применение инновационных технологий в образовательных процессах...», «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО...» -3 педагога, Просвещение Всероссийская научно – практическая конференция «В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного образования (сертификат «Экспертная мастерская « Проектирование образовательного процесса: актуализация потенциалов дошкольного образования»); активное участие педагогов **в вебинарах:** «Как быть востребованным, обучая детей чтению», «Финансовая грамота для дошкольников» (сайт Учитель.CLUB) , «Методы и приемы построения ООП ДО на основе ФОП», «Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ – программа. Речедвигатель», «Первичное обследование неговорящего ребенка» (платформа Мерсибо)), «ФОП ДО: назначение, структура, особенности применения», «Современные практики физического воспитания в ДОО (АО ИОО г.Архангельск)», «Создание виртуальной экскурсии –практический вебинар», «Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной работы» - 6 педагогов, Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП и ФГОС: от разработки до утверждения» - 1 педагог (ЦЕНТР непрерывного образования и инноваций), «Рабочая программа воспитателя детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: направление и содержание, « Задачи и содержание образовательной области ФОП ДО «Речевое развитие дошкольника: инструментарий реализации рабочей программы ДОО («ПЕДСОВЕТ») - 1 педагог; «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО» («УЧ.ЦЕНТР) – 1 педагог, платформа «Арт – талант (Центр развития педагогики) «Особенности педагогической работы с детьми с ЗПР в детском саду» - 1 педагог; ГК «Просвещение –«Мой воспитанный малыш: очень важный разговор с самой лучшей мамой на свете» - 1 педагог; **презентации-**«Федеральная образовательная программа: перспектива работы ДОО, платформа Издательский ДОМ «Воспитание дошкольника» - 1 педагог; «Самоисследование деятельности педагогического работника за учебный год», «Музыкальные активности на занятиях с малышами; платформа МПАДО «ФОП Переходный период. Обсуждаем: что делать и как быть»; «Построение РППС в соответствии с ФОП ДО –«Робоборик»; платформа Просвещение « Не только математика: реализуем задачи ФОП ДОВ части ЭМП», «К патриотизму нельзя только привыкать», «Подход к проектированию заданий метапредметного характера; всероссийском **мастер классе:**

«Методы и приемы построения ООП ДО на основе ФОП ДО», платформа ПЕДСОВЕТ (сертификат) – 1 педагог. Международная **открытая сессия для педагогов и работников образования** «Ценности гуманной педагогики» Ш.Амонашвили, ИНФОУРОК – 1 педагог; **курс** «Организация экспериментальной деятельности на занятиях с дошколятами», Центр развития компетенций «Аттестатика»-1 педагог, **круглый стол:** «Педагогические находки и опыт патриотического воспитания детей дошкольного возраста», УЦ «Знания» - 1 педагог, **обучение:** по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» - 6 педагогов, САН ПИН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания – 4 педагога, «Охрана труда» - 1 педагог

Педагогический опыт опубликован на сайте Шалакушской СШ статьи: «Искусство – малышам!», «Ребенок и прекрасное», консультации: «Фольклор в жизни ребенка», «Неврозы у детей» (<http://shalshkola.ucoz.ru/>) - 3 педагога, 2022-2023 уч. г ; на личных мини-сайтах приняли участие, **nsportal.ru**- 2 педагога, **infourok.ru**-статья «Устное народное творчество в воспитании дошкольников», публикация конспекта «Развлечение к Дню Космонавтики- гость с планеты Альфа – Центавра», конспект НОД «В гостях у Хозяюшки», НОД в младшей – средней группе «Вышли дети на лужок», публикация Отчета по кружковой деятельности «Дары Фребеля» с детьми младшего – среднего возраста», презентационный материал к НОД «Фестиваль народных культур в детском саду»– 3 педагога. Педагогический опыт представлен на **педагогических советах:** деловая игра «Путешествие в прошлое Руси» – 2 педагога и др., «консультационная копилка»- «Регионы России», «Нации и народности», «Народное творчество» - 6 педагогов, **семинаре– практикуме:** «Разработка образовательной Программы ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО», **в практикуме:** «Работа ДОУ по воспитанию патриотических чувств у дошкольников (модель реализации)», **семинаре:** « Совместная работа ДОУ и социума по приобщению детей к национальной культуре и традициям – 6 педагогов и др. **Публикации** в сети Интернет приняло участие -3 педагога (сайты infourok.ru, nsportal.ru, представлены сертификаты, свидетельства, благодарности за 2022-2023уч.г). Участие во всероссийских мероприятиях на порталах «Совушка», «Мир педагога», «Педблок.ру», «ПЕДСОВЕТ», Высшая школа делового администрирования» и др. Участие педагогов в конкурсах , **международных творческих олимпиадах и викторинах:** «Международный день родного языка»- 1 педагог (ПЕДАГОГИКА XXI век, 2 м), викторине «В мире профессий» - 1 педагог, педагоги имеют грамоты, свидетельства, благодарности. **На муниципальном уровне участвовали в акциях:** «Поздравительная открытка для ветерана, пожилого человека, получателей социальных услуг - 4 педагога, «Изготовление открыток, плакатов и сувениров («День дошкольного работника», День Учителя, ко дню 8 марта, 23 Февраля, День Победы») - 4 педагога, «День Петра 1» - 1 педагог, «День памяти и скорби»- 2 педагога, «Бессмертный полк» (онлайн)- 3 педагога, «Красная гвоздика»- 1 педагог, «Крышечки на благо» -4 педагога и др., **в международной акции** –тестировании по истории ВОВ -2 педагога, «Россия – Родина моя» (Всероссийское издание «Образовательное пространство»), Экодиктант 2023 -1 педагог, в региональной акции фоторабот «Поморская Зима» - 1 педагог. **Педагоги и родители подготовили детей к участию в олимпиадах, викторинах, выставках, спортивных состязаниях, акциях:** фестиваль «Дружба народов», «День воспитателя», «Покормите птиц зимой», «Осенний натюрморт», чтецов на различных уровнях («Осенины, «День Матери», «Великая пасха», «Весенние цветы», «День Победы», «Россия – Родина Моя»), в фотовыставке « Наши деды и папы – brave солдаты», совместное творчество родителей и детей- «Фантазии осени», «Новогодние игрушки на елку», «Сказки А.С. Пушкина, «Пожарная безопасность», «Охране труда – мы скажем ДА», активное участие родителей раннего возраста в оформлении стенгазет- « Наши верные друзья- домашние питомцы", «День ребенка», «Мой папа самый лучший», «Наши мамы», Моя семья» и др.(имеют благодарности, грамоты, сертификаты, дипломы 2022-2023гг)- 4 педагога. Создание мини – музея «Культурное наследие нашей страны», презентационные материалы «Российские регионы», пошив костюмов и приобретение к фестивалю, изготовление пособий, дидактических игр, демонстрационного материала ко Дню Защитника Отечества и др., картотека игр 2«Психогимнастика», выставка различных экспонатов в сообществе «Шалакушский детский сад» - «Русские традиции». Два педагога отмечены районной народной Премией «Признание».

Педагоги активно организуют **совместную деятельность с сельскими ДК и библиотеками района**- Дети приняли участие в концертных программах, посвященных 23 февраля, 8 марта, «Крымская весна», «День Победы», на муниципальном уровне -«Милашка»,XXII фестивале – конкурсе «Февральская карусель» (лауреаты 1 ст), Покружном –онлайн конкурсе «Лучики детства» (2 диплома 1 степени), в VII Покружном фестивале – конкурсе детского и молодежного творчества «Созвездие» (лауреаты,

дипломанты, призеры в песенной и литературной номинации), участие родителей и педагогов в майской эстафете «Героям войны посвящается», в лыжных гонках «Лыжня России -2023, в экологической акции «Птичья столовая» (фотосюжеты)

1 педагог принимает активное участие в театральной группе «Балаган» ДК (постановка «Чудеса Новогоднего леса», «Гостыюшка старинная – Масленица блинная, «Старые песни о главном в Женский день», спектакль к 9 мая « Шагают по войне девчата», имеет дипломы и благодарности); личное участие в конкурсах «Краска уходящего лета», «Единственной маме на свете», фотомарафоне «Елочки бывают разные», «Слава Героям Отчизны -2022 Санкт Петербург в рамках Всероссийского проекта «Мы за великую державу» при поддержке администрации президента РФ, Российской академии наук и др.

на уровне ДОО организованы выставки творческих работ: «Праздничные *плакаты* ко Дню дошкольного работника и Дню Учителя, «Подарок для мамочки», *поделки*-«Новогодняя елочка», «Символ года 2023», «Снеговики», «Новогодние поделки», *рисунки*-« Зимний пейзаж», «Наша Армия сильна», «Букет для мамы», «Спортом занимаемся», «Верба, вербочка», «Пасхальный подарок», «День Птиц», «Космические дали», «Земля – наш общий дом», «Охране труда – мы скажем ДА», «Война в рисунках детей», «День Петра -парусные регаты», «Здравствуй,Лето!»,«Защита окружающей среды», «До свиданья, детский сад», «День божьей коровки»,*коллажи* - «Мой папуля лучше всех», «Цветы Весны», «Моя милая Мама», «Мы играем»;*акции* - «Осенний натюрморт», «Птичья столовая», «Добрые крышечки», «Собираем батарейки».Педагоги имеют благодарности за личное участие, за подготовку детей дипломы лауреатов, победителей и призеров в различных конкурсах, викторинах, олимпиадах.

8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

8.1 Медицинское обслуживание воспитанников в филиале обслуживают органы здравоохранения. Обособленное структурное подразделение «Шалакушский детский сад» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Отношения между ДОО и ГБУЗ «НЦРБ» регламентируется договором. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется двигательной- оздоровительная среда, включающая различное оборудование и спортивный инвентарь (тренажеры, спортивный комплекс, мягкие модули и др.). В спортивном уголке имеются- шведская стенка, баскетбольные щиты, канаты, лесенки, скакалки, обручи, мячи, дуги, спортивные маты, батуты и др. В проведение физкультурно – оздоровительной работы включены: три физкультурных занятия в неделю, одно из них обязательно на свежем воздухе, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, пешие прогулки и экскурсии, походы, закаливание, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, коррегирующая гимнастика, дыхательная гимнастика и др. Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни у детей и сотрудников, осознанного отношения к своему здоровью, участие в мероприятиях детского сада и на муниципальном уровне.

8.2 Организация питания. В ДОО организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, согласно СанПиН. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Работниками пищеблока оформлен уголок «Здоровое питание»

8.3 Обеспечение безопасности учреждения. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, 2 камерами видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым

документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности и охране труда», «Единый день объектовой тренировки - ПОЖАР!», «Неделя безопасности», творческого мастерства «Неопалимая купина», «Безопасность на ж/д», « Охрана труда – забота моя», «Дорога и дети» и др., разыгрывание проблемных ситуаций «Пожар! Как надо действовать?» и др. « Незнакомые люди», «Опасные предметы в быту », «Природа вокруг нас» и др.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОО оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданской оборона» и др., производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся тематические беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В детском саду создан центр по «ОБЖ», где с детьми проводятся тематические мероприятия, КВН, викторины, сюжетные игры, чтение художественной литературы, ежегодно дети участвуют в конкурсах детского творчества в детском саду, района, области. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ)

Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ)		
Количество аттестованных рабочих мест	Объем финансирования	План на 2023 -2024уч. год
- проведена		50000рублей

Кол-во обученных работников за 2022-2023 уч. год	План на 2023-2024уч. год (количество)
Охрана труда- все работники обучены Пожарная безопасность-1	Охрана труда - Пожарная безопасность -

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

8.4. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- имеется АПС: кнопка тревожной сигнализации.
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- установлено видеонаблюдение.

9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

9.1 Детский сад оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа) на бесплатной основе, предусмотренные Уставом Шалакушской СШ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей, способностей и предпочтений ребёнка, по следующему направлению - «**Познавательное развитие**» - «Дары Фребеля», воспитатель Мышеловская ЮА, 12 детей, младший возраст. Дополнительное образование на базе НРЦДО «Уроки Безопасности», воспитатель Кокорина ТА, 15 ребенка, старший возраст, реализация групповых мини – проектов «Натюрморт. Осенние цветы», «Экология для малышей», семейный мини – проект «Стенгазеты к праздничным дням» (по возрастным группам).

9.2 Участие педагогов в социально значимых мероприятиях (акции, конкурсы, проекты): на уровне ДОО- педагогический проект «Культурное наследие России», 2022-2023г.г.; «Крышечки на благо», 2022-2023уч.г., на муниципальном уровне в праздничных мероприятиях: День дошкольного работника, 2022г, 8 марта, «3 Февраля, «Масленица», праздничная программа «День Победы», «День России 2023 г, «Поздравительная открытка для ветерана» и для получателей социальных услуг, 2022г,2023г, «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», 2022-2023уч.г.

9.3 Взаимодействие с социумом.

9.1 Детский сад инициирует работу по вопросу **преемственности** между детским садом и МБОУ Шалакушской СШ на основе разработанного совместно с администрацией школы и утверждённого плана работы. Преемственность дошкольного и начального образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые уже сформированы у дошкольников. Педагогами организован мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.

9.2 С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в ДОО организовано **взаимодействие с различными учреждениями и организациями:**

- детская библиотека (экскурсии, тематические и игровые программы, конкурсы),
- детская школа искусств г.Няндомы в поселке Шалакуша (экскурсии, организация и проведение музыкальных гостиных),
- детская поликлиника (оздоровление детей, мониторинг их развития),
- МБУК «НРЦКС, структурное подразделение «Шалакушское» Шалакушский Дом культуры (участие в конкурсах и праздничных программах, просмотр театральных постановок, совместное проведение досугов),
- Отдел опеки и попечительства (организация помощи детям из малоимущих семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации),
- МЧС (организация профилактической работы по пожарной безопасности)
- поликлиника, пекарня, почта, вокзал, библиотека, школа и др.

9.3. Дошкольная образовательная организация создает условия для партнерского **взаимодействия педагогов и родителей**. С целью включения родителей в образовательный процесс в детском саду организованы совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность увидеть успехи своего ребенка, стать активными участниками праздников и досугов. В работе с семьей мы используем разные формы:

- информационные стенды, доски объявлений
 - анкетирование;
 - общие и групповые родительские собрания;
 - консультации специалистов осп «Шалакушского детского сада» через групповые и индивидуальные беседы;
 - информационные стенды;
 - информационные бюллетени;
 - родительские уголки;
 - фотовыставки и фотоальбомы о традициях семьи;
 - папки для родителей по различной тематике деятельности осп «Шалакушского детского сада», по вопросам воспитания и обучения дошкольников, о психологических и физиологических особенностях детей дошкольного возраста, о законодательных изменениях в области образования и т.д.
- Родители принимают активное участие в образовательных проектах педагогов, оказывают помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Родители принимали активное участие:

- ✓ в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, спортивных состязаний и соревнований, в различных конкурсах, проектах;
- ✓ в подготовке детей к участию в муниципальных мероприятиях;
- ✓ участие в общественном управлении «Шалакушского детского сада» (работа родительских комитетов);

Данные формы работы позволили не только обратить внимание родителей на способности ребёнка, но и формировали конструктивные детско-родительские взаимоотношения, способствовали возрождению традиций семейного воспитания.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов образовательных отношений.

Перспективы развития ДОО.

- Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС;

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2022 - 2023 учебном году, были определены *перспективы работы на следующий год*:

- Продолжать повышать и совершенствовать теоретический и практический уровень педагогов в освоении и реализации ФГОС;
- Продолжать внедрять инновационные технологии в организацию образовательного процесса;
- Продолжать реализовывать проектную деятельность в образовательном процессе;

Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2023-2024 учебный год.

Цель: Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Задачи:

1. Начать реализацию образовательной программы ДОО в соответствии ФОП ДОи требованиями ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс.
2. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья ребенка путём внедрения инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по физическому развитию, познавательному развитию, художественно - эстетическому в интеграции образовательных областей и в работе с родителями.
4. Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	53

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.18 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,95 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исполнитель: старший воспитатель обособленного структурного подразделения «Шалакушский детский сад» Н.Э.Трапезникова