

Утверждаю:  
Директор Шалакушской СШ  
Субботина Т.С.

**Отчет о результатах самообследования**  
**обособленного структурного подразделения**  
**«Шалакушский детский сад» Шалакушской СШ**  
**2023–2024 учебный год**

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

**1. Права владения, использования материально-технической базы.**

1.1. ДОО располагается в одном здании с Шалакушская СШ по адресу: по ул.Октябрьская, здание 6, трехэтажное, год постройки 2022, на первом этаже блока «А». Проектная мощность - 60 детей. Общая площадь используемых зданий и помещений: 460 м<sup>2</sup>. Три групповые ячейки – (раздевалки, спальни, буфетные, туалетные). Музыкальный, спортивный залы в блоке школы: 57,9 кв м и 172,2-м<sup>2</sup>

1.2. В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда: в группах представлены уголки по развитию сенсомоторики, изодеятельности, по познавательному и интеллектуальному развитию, основам безопасности жизнедеятельности, спортивные уголки, уголки уединения, театра и сказки, игровые и развивающие зоны деятельности детей. Развивающая предметно – пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Оснащение группы меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В ДОО имеются дополнительные зоны для развития детей по познавательному и речевому развитию («ОБЖ», «Родной край»), мини- центры («Народное творчество», «Я помню, я горжусь «Игротека», по физическому развитию- «Спортивный городок»).

Оборудование помещений отвечает требованиям безопасности, здоровьесбережению, эстетически привлекательное. Группы оборудованы детской игровой мебелью. В групповых комнатах в достаточном количестве имеются игрушки, игры, дидактические и обучающие пособия и др.

В детском саду имеется: спортивный и музыкальный залы, а также кабинеты: методический кабинет, медицинский блок, кабинеты и помещения административного и хозяйственного назначения. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Для осуществления прогулок на территории детского сада имеются прогулочные участки и веранда с навесом, оснащены современными игровыми комплексами, спортивным оборудованием, есть качели, горка, песочницы и др.

1.3. За последние пять лет приобретены и используются в образовательном процессе современное технологическое оборудование: ноутбуки, компьютеры, магнитофоны, мультимедийное оборудование, телевизор, музыкальный центр, DVD, принтеры, сканер.

В групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей - предусмотрено пространство, свободное от мебели, обеспеченное игрушками и оборудованием, побуждающим к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки, ребристые дорожки и др.). Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 86%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85%.

**2. Структура образовательного учреждения и система его управления**

2.1 «Шалакушский детский сад» является обособленным структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шалакушская средняя школа»

2.2 Место нахождения (юридический): 164210 Архангельская область, Няндомский район, п.Шалакуша, ул. Октябрьская, здание 6

2.3. На основании постановления администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район» от 30 марта 2012 г. № 766 «Шалакушский детский сад» реструктурирован в форме присоединения к МБОУ «Шалакушская СШ». «Шалакушский детский сад» не является юридическим лицом, действует на основании Положения об обособленном структурном подразделении

2.4. В своей деятельности Филиал руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями(приказами) министерства образования и науки РФ, законами Архангельской области, распоряжениями Губернатора Архангельской области, постановлениями и распоряжениями Правительства Архангельской области, решениями (распоряжениями и постановлениями) министерства образования и науки Архангельской области, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район» решением Собрания депутатов Няндомского района, приказами Управления образования администрации муниципального образования «Няндомский муниципальный район», Уставом Школы.

2.5. Основными задачами Филиала являются:

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитания с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважениями к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- Взаимодействие с семьями воспитанниками для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания , обучения и развития детей.

2.6. Телефон: 8-(81838)-31-140

2.7. Факс (881838)-31-140

2.8. ФИО директора Шалакушской СШ – Субботина Татьяна Сергеевна

2.9 Система договорных отношений, регламентирующих деятельность «Шалакушского детского сада» представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБОУ Шалакушской СШ
- Договором с родителями;
- Положением о структурном подразделении

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав МБОУ Шалакушской СШ
- Примерная Основная общеобразовательная программа « Шалакушского детского сада»
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Учебный график;
- Режим дня;
- Положение о Родительском собрании Учреждения;

### 3. Контингент образовательного учреждения (на 01.09.23)

	3-5 лет - младшая -средняя -1 группа
С 1,6 до 3 лет разновозрастная группа раннего возраста– 1 группа	5-7 лет -старшая - подготовительная к школе группа – 1 группа

**Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:**

Дети от 1г 6мес. до 2 лет -1ребенок

дети от 2 до 3 лет – 7детей

дети от 3 до 7 лет- 40 ребенок

Режим непосредственно-образовательной деятельности и работы групп установлен с учетом возраста детей, реализуемой программы дошкольного образования, СанПин

**Состав семей: 42 семьи**

Полная – 38- 90,4%

Неполная – 4- 9,6%

Многодетная – 11- 26,1% (38 детей из многодетных семей, из них дошкольников 14)

#### 4. Результативность образовательной деятельности

4.1. Анализ результатов качества подготовки обучающихся показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

#### 4.2 Раздел 7. Результаты образовательной деятельности:

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 87,2% .

Направления развития, образовательные области	Результаты освоения, %
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	89,0
СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	88,7
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	93,3
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	81,4
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	83,6
<b>Итого:</b>	<b>87,2</b>

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным и огромная заслуга в этом педагогов всего коллектива.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень познавательного и интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги продолжают работу над развитием физического развития и познавательного.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

#### 4.3 Результаты освоения образовательной программы выпускниками «Шалакушского детского сада» за 2023-2024 учебный год следующие:

Всего выпускников: 8

Уровень освоения Программы:

Высокий: 3– 37,5%

Достаточный: 5– 62,5%

Низкий: 0 %

Анализ успеваемости выпускников ДОО в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из 8 учащихся первого класса 75% детей показали хорошую успеваемость.

4.4 В детском саду реализуется **система здоровьесберегающих мероприятий**, состоящая из различных взаимодействующих и взаимосвязанных факторов образовательной среды, направленных не только на сохранение, но и укрепление здоровья ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

- Использование оздоравливающих технологий: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, фитонциды (лук, чеснок), аэрация воздуха, витаминизация третьих блюд, включение в рацион питания свежих овощей и фруктов.

- Обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим и гибкий режим, оборудование спортивных уголков в группах, оптимальный двигательный режим в течение дня, создание благоприятного психологического климата;

- Физические упражнения: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, подвижные игры, спортивные игры, динамические паузы, бодрящая гимнастика после сна, спортивные праздники и развлечения;

- Закаливающие процедуры: игровой самомассаж, дыхательная гимнастика, умывание, игры с водой, хождение по оздоровительным и ребристым дорожкам;

- Воздушные ванны: проветривание помещения, сон при открытых фрамугах, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.

В результате проделанной работы заболеваемость детей: с сентября месяца 2023 по май 2024 г. на 1 ребенка по болезни было пропущено 3,6 дней.

**4.5 Достижения участников образовательного процесса:** принимают активное участие в конкурсах, выставках, акциях, проектах, олимпиадах организуемых как **внутри ДОО (конкурсы творческих детских работ-** «Осенний букет», «Дары Осени», «Разноцветная карусель» , «Подарок для мамы», «Новогодняя елочка», «Любимому папочке», «Цветы мамочке» , «День Земли», «Верба – вербушка», «Космические дали», «Пасха», «Земля – наш общий дом», «Герои Победы», «Скажем «ДА»! –охране труда», **коллажи:** «Времена года», «Никто не забыт – ничто не забыто»; **акциях-** «Поздравительная открытка ко Дню воспитателя и Учителя», **конкурсы чтецов** - «Родина» ко Дню России, «Читаем стихи АС Пушкина», **фотоконкурс-** «Летний пейзаж», «Мы за ЗОЖ»; **творческом конкурсе поделок** -«Новогодние поделки» в Шалакушской СШ, **квест – игре:** «Наш Пушкин», « М.В. Ломоносов», в **мини – проектах-** «Моя семья», «Северный край", семейный **проект** «Изготовление семейных плакатов, коллажей», так и других **уровней (на муниципальном и региональном уровне): в окружном фестивале-конкурсе** детского творчества «Созвездие», районном фестивале – конкурсе «Февральская карусель», детском конкурсе «Милашка», **акциях:** «Новогодние окна, Женский день, День Защитника Отечества», «Добрые крышечки», «Открытка – ветерану», «Письмо солдату СВО», «Изготовление открыток и сувениров» к 1 октября, 8 марта, 9 Мая, для получателей социальных услуг», письма и посылки солдату СВО, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «День памяти и скорби» в **творческом конкурсе рисунков и поделок:** «Корзинка с грибами», «Мой папа самый лучший», «Зимушка - зима», «Неопалимая купина, «Соблюдаем правила дорожного движения», «Наступает Новый Год», «Военная техника», «Мы рисуем сказки Пушкина», **фотоконкурс-** «Лето в кадре». Активное участие принимают педагоги, дети, родители в ДООУ (участие в сообществе «Шалакушский детский сад» - викторина «Семейные традиции» и др.); интернет-пространстве – **международные акции, олимпиады, чемпионаты, викторины, творческие конкурсы** - образовательные порталы – **Международный уровень** портал для целеустремленных натур «Совушка» - викторины: «Насекомые России», «Жизнь и творчество МЮ Драгунского, «Великие русские художники», «Веселые задачки»; «**Будущее страны**» - творческий конкурс «Мой папа для меня герой», «Моя Родина - Россия; «**Педагогика XXIвек**» - творческий конкурс «Осенние фантазии»; «**Ты – гений**» - конкурс рисунка « На страже мира», «**Гордость страны**»- конкурс рисунка «Масленица глазами ребенка»

#### **Всероссийский уровень**

Фактор Роста, Инфоурок, **УЦ «УЧИЛАБ» (олимпиада «Мир животных»)**, ОЦ «**Перемена**» (**конкурс фотографий** «Четыре лапы, рисунки , поделки - «Нарядная красавица», «Хоровод новогодних творений, Зимние красоты»), «**Ника**» («Осенняя пора – очей очарованье»), **УЧИЛАВ.RU** («Загадочный космос» - **поделки, рисунки**, «Правила дорожного движения» -**викторина**), **сообщество педагоговd-siminar, соц.сетиVK** «Эколята – дошколята» г. Миасс, группа «Экология для дошколят» (**выставки « Наши друзья – одуванчики», Лето глазами детей», «Божья коровка – лето в банке»; акции** «Елку лучше не рубить, елку можно смастерить», Красивые птицы – снегири», «День пингвина», Научная деятельность –опыты со свойствами воды»; **фоточелендж** «Огород на подоконнике»), «**Оазис Талантов**» ( конкурс творчества «Блины – символ Масленицы»), «**Твори, участвуй, побеждай**» (конкурс поделок и стенгазеты к 8 марта), «Открытка ветерану»; «**Гордость страны**» («Символ 2024 Года», Красавица Масленица», стенгазета «Наши мамы», «Лучшее украшение группы», «День Победы»), «**Ты - гений**» («Моя Родина – Россия»), «**Гордость России**» (Открытка учителю», «Подарки осени»), «**Будущее страны**» (открытка для пап «С любовью к папе», «Мамин день»), **портал «Мой успех**» («Зимнее вдохновение», «Масленица», «День Космонавтики», «Подснежники»), «**ПочемуЧка**» («Новогодняя мастерская»), «**ПедБЛОК**» («Зимняя фантазия»), «**Мир педагога**» («Пасхальный сюрприз»), «**Северное сияние**» («Пасхальные поделочки»), «**Про педагога**» ( «День народного единства»), **ЕВРОКО.РФ** («Земля – наш дом»), «**Надежды России**» (**стенгазета** ко Дню пожилых людей , «Мои бабушка и дедушка», Я люблю папу»), **Высшая школа делового Администрирования** (**поделки** - «Я изобретатель», «Удивительные бабочки»; **викторины-** «Что мы знаем о птицах», «Зимушка – зима», «Осторожно, Зима!», «В мире цифр», «Как лес готовится к осени», «Пусть бегут неуклюже», «Не играй с огнем», «В гостях у сказки», Все о цветах», Что мы знаем о городах», «Там, где клен шумит», По страницам сказок Пушкина», «По тропам зимних сказок», «Азбука здоровья», Масленицу встречаем, гостей зазываем», «Космос вокруг», «Я – художник», «С ветерком»; **рисунок** «Усатые – хвостатые», «Осень золотая», «Фантазии Осени», «Мой папа лучше всех», День рождения

Деда Мороза», Просторы космоса», «Я читаю Пушкина», «С днем защитника Отечества», «Этот прекрасный Женский день»),

#### **Областной, региональный, окружной, районный уровень**

ГБСУ АО «Северодвинский СР ЦН «Солнышко» городской конкурс «Елочная игрушка. Солнышку в подарок». **Районный конкурс** рисунка «Моя семья» **НРЦДО**

**Окружной онлайн – конкурс рисунка портал «Северное Сияние» - «День подснежника»**

**Участие в общественно-значимых мероприятиях поселка:** «День Матери – «Ты у меня одна», «Супер Мамы 2023!», к 8 марта семейная игровая программа «Дочки – матери»; «День веселых затей ко Дню семьи», «Всей семьей на выборы президента 2024», Ко дню Защитника Отечества – военно-патриотическая игра «Всем в строй», «Лыжня России 2024», «Спортивная эстафета «Памяти павших будем достойны!» ко дню Победы; Развлекательное мероприятие для всей семьи «Пикник на стадионе», вместе с **родителями и сотрудниками ДОО** - участие в проектной деятельности «Родной край», «Культурное наследие России», акции - онлайн «Бессмертный полк» «Окна Победы, Окна России»; **сотрудничество с библиотекой Шалакушской СШ (познавательные часы) и школьным музеем «Стена памяти»; совместная деятельность с сельскими, городскими ДК и библиотеками (Шалакушским, Шестиозерским, Андреевским, НРЦКС, НРЦДО, НРЦБ, к/т «Заря» –конкурсы различной тематики: акции «Берегите природу», «Миска добра (Корм для бездомных животных)», «Маскировочная сеть для СВО», «Посылка и письма солдату», мастер - класс - «День рождения у Деда Мороза», «Открытка для любимой бабушки», «Изготовление космических ракет», «Вербушка к Пасхе», Изготовление Золотой рыбки по сказке АС Пушкина», «Лето глазами детей»; **праздничные программы для детей:** «Осенины», «Святочные гуляния», «Гуляй Масленица», «Праздник Пасхи», кукольное представление «Сказочки на лавочке»; **рисунки** – «Грибное лукошко», «Елочки, такие елочки», «Вместе весело шагать», «Моя семья», **мастер – класс** « Триколор в наших сердцах», **урок творчества** – «Триколор», «Разноцветные зонтики», «Лето», «Лето глазами детей», «Веточка вербы», «Мамочке подарок», «Космическая ракета», »Всей семьей» (выборы Президента), **час знаний** – викторина Сказки Пушкина", **час знаний-** Всероссийский субботник "Земля наш общий дом» «Сделай планету чистой» (видеоурок «Сортировка мусора»), **выставка «Любимые сказки» ко Дню книголюба, видеопросмотр** - Мультфильм «Гадкий утенок» ГХАндерсен к Международному дню детской книги; **Музей** «Берегиня»; **акции** – «Книжная больница», «Ленточка Триколор», «Новогодние окна», «Окна к ДЗО и 8 марта», «Маскировочная сеть», «Окна Победы», «Российский флаг», «Весенняя неделя добра», «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Георгиевская лента», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку», «Блокадная ласточка», «Свеча памяти», «День памяти и скорби», «Доброе дело», Открытка для пожилого человека» , « С новым Годом, ребята!» (СВО ) и др.**

Динамика качества участия воспитанников в конкурсах детского творчества представлена в таблице.

Уровень	Количество воспитанников- (2023-2024 уч. год)	
	участники	победители призеры
Всероссийский	45	35
Областной, регион.	10	3
Муниципальный	30	15
ДООУ	45	40
Международный	15	15

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Шалакушского детского сада» реализуется в полном объеме.

#### **5. Содержание образовательной деятельности**

5.1 Образовательная программа обособленного структурного подразделения «Шалакушский детский сад» разработана в соответствии с ФОП ДО. В ДОО реализуются педагогические проекты «Родной край», «Культурное наследие России» в интеграции с образовательными областями.

5.2 Обучение воспитанников в обособленном структурном подразделении ведется на русском языке.

5.3 Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования с учетом

Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СП 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021г №2)

5.4 **Учебный план** является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДОО. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

5.5 Объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями СанПиН 2.4. 3648 –20 (регистрационный номер от 18 декабря 2020 г.№ 61573; постановление № 28 от 28.09.2020)

#### **Объем, нагрузки, продолжительность основных видов организационной деятельности**

Возраст детей	Длительность занятий	Общее количество занятий в неделю	Общее время в часах
1 младшая группа	10 минут	10	100 минут
2 младшая группа	15 минут	11	165 минут
Средняя группа	20 минут	11	220 минут
Старшая группа	25 минут	14	350 минут
Подготовительная группа	30 минут	15	450 минут

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Предлагаемое в Программе комплексно-тематическое планирование следует рассматривать как примерное. ДОО для введения регионального и культурного компонента, для учета особенностей своего дошкольного учреждения по своему усмотрению частично меняет темы или названия тем, содержание работы, временной период. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период—2-3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. С детьми младшего и среднего возраста проводится не более 2-х занятий в день разных типов в первую половину дня. Занятия организуются групповые и по подгруппам. С детьми старшего возраста – не более 3-х занятий разных типов в день в первой половине дня. **Продолжительность одного занятия составляет:**

Возрастные группы	Младшая-средняя	Старшая-подготовительная
Длительность (мин)	10-15 15-20	25-30 30-35

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 г и заканчивается 31 мая 2024г, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной кампании для всех детей по приказу управления образования.

#### **5.6 Нерегламентированная деятельность**

(совместная деятельность детей и взрослых и самостоятельная деятельность детей).

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

**В течение дня с детьми всех возрастов предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности:**

Возраст детей (лет)	Регламентируемая деятельность (мин)	Нерегламентируемая деятельность (час)	
		Совместная	Самостоятельная
3-4	30	6	3
4-5	40-60	6	3
5-6	50-75	7	2
6-7	60-90	7	2

Подобная организация педагогического процесса даёт возможность:

- распределить и снизить учебную нагрузку;
- осуществить дифференцированный подход к детям.

5.7 Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17 октября 2013 года утверждены ФГОС ДО (вступили в действие с 1 января 2014 года). Это предполагает введение некоего образовательного стандарта к **структуре** образовательной программы, **условиям** ее реализации и **результатам** освоения Программы.

С этой целью проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по внедрению ФГОС ДО в обособленное структурное подразделение «Шалакушского детского сада». Продолжается работа по совершенствованию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС ДО; продолжает осуществляться приведение локальных актов осп «Шалакушского детского сада» в соответствии с ФГОС ДО; созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышение уровня их квалификации и компетенций в вопросах обеспечения введения ФГОС ДО (очные и онлайн- семинары, курсы, семинары, конференции, форумы и др.), изучение ФОП и методических рекомендаций по реализации ФОП ДО с 01.09.2023г, создание творческой группы по написанию образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП И ФГОС.

5.8. **Учебно-методическое обеспечение.** Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ФГОС ДО условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2023-2024 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для развивающих центров. Группы, физкультурный и музыкальный залы оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Одним из направлений деятельности ДОО продолжает являться создание банка проектов (информационные технологии).

## 6. Кадровое обеспечение

### Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	6	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	1	10
– среднее профессиональное образование	5	90
– начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	-	-
– первая квалификационная категория	5	90
– вторая квалификационная категория	0	0
–		
– Соответствие занимаемой должности	1	10
– без квалификации	0	0
<i>Почетные звания</i>		

(указать какие)	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	6	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	5	100
– совместители	1	10
– по штатному расписанию	6	100
– укомплектованность фактически	6	100

Согласно графику аттестации педагогических работников -1 педагог в 2024г

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Должность	Всего	Стаж			
		до 3лет	от 3 до 5лет	от 10до 15 лет	От 15 лет и более
Воспитатели	4	-	-	-	3
Учитель - логопед	1	-	-	-	1
Музыкальный руководитель	1	-	-	-	1
Ст.воспитатель	1	-	-	-	1

### Распределение педагогического персонала по возрасту работы

2.от40-44 лет – 1педагог

3. от 45-52- 1 педагог

4. от 52-60- 4педагога

### 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Проведённая в 2023-2024 учебном году работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов: педагогический коллектив активизирует деятельность по изучению передового педагогического опыта, активно повышает свою профессиональную компетентность, квалификационный уровень. Педагоги прошли **обучение**: «Гигиеническое обучение работников детских дошкольных организаций, детских центров, центров развития детей» - Плесецкий филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе, сертификаты)- 5 педагогов; **Инфоурок** курсы переподготовки - «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша, палочки Куизенера, круги Луллия, ментальные карты Бьюзена)», «Современные методы организации детской игры в ДОУ» - 1 педагог (удостоверение).

Педагоги делились опытом работы с коллегами на мероприятиях различного уровня: участие в **XXV Региональных педагогических чтениях** «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика»: статья «Использование современных педагогических образовательных технологий при работе с семьей», 1 педагог (сертификат, март 2024г. г. Каргополь); в **вебинарах АО ИОО**: «Детские исследовательские конференции: как подготовить ребенка и педагога», «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории», «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог – методист» и «педагог – наставник» - 1 педагог; публикация материала «Конспект новогоднего утренника в 1 мл.гр.», «Конспект развлечения «День Семьи» в 1 мл.гр.»; в **семинаре – тренинге** «Круг сообщества ГБОУ АО «Центр «Надежда», г.Архангельск, Дискуссионная площадка для педагогических работников по вопросу буллинга» -1 педагог; в **форумах**: на платформе Воспитатели России - «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья» в рамках педагогического марафона»- 1 педагог, «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы» - 1 педагог; в **конференциях**: «Воспитатели России по познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста (всероссийский уровень) – 1 педагог, «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Познавательное развитие»- 1 педагог, Институт развития ребенка «Обмен опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ» - 1 педагог, Институт непрерывного образования и инноваций Воспитатели России «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Художественно – эстетическое развитие»- 2 педагога, «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Речевое

развитие. Санкт – Петербург-1 педагог, «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Физическое развитие – 1 педагог; ПЕДСОВЕТ ВУМП «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения» - 1 педагог, активное участие педагогов в **вебинарах**: Институт образовательных технологий «Игра – головоломка Танграм – для развития интеллектуальных и творческих способностей старших дошкольников» - 1 педагог, УМ Портал «Педсовет» - «Подготовка детей к обучению грамоте: техники, методы и приемы», ООО «Творческий центр «Сфера» - «Приобщение детей дошкольного возраста к духовно – нравственным ценностям», ПЕДСОВЕТ «Первая помощь: виды и особенности ее оказания детям», Международный педагогический портал «Солнечный свет» - «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ» - 1 педагог; платформа «Мерсибо» «Развитие мышления у детей с ОВЗ», «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих детей», «Уникальные возможности комплекса «Логомер 3 в логопедической работе с детьми с ОВЗ», Образовательный центр «IT – перемена» - Единый методический день «Цифровая образовательная и предметно – развивающая среда в условиях современной школы» - 1 педагог; **семинарах**: ВШДА «Развитие памяти ребенка как важнейшее условие успешного обучения и социализации личности» -1 педагог; портал «Сообщество педагогов -d-seminar «Развивающие занятия с детьми»; всероссийском **мастер классе**: портал ПЕДСОВЕТ «ФОП ДО. Беседы с родителями о главном...», (сертификат) – 1 педагог; **курс** «Мама Знайка» - вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению по игровой комплексной программе «Словолодочки» - 1 педагог (сертификат) Педагогический опыт опубликован на сайте Шалакушской СШ консультация: «Природа в жизни ребенка»( <http://shal-shkola.ucoz.ru/> ) - 1 педагог, 2023-2024 уч. г ; на личных мини-сайтах приняли участие 2 педагога, infourok.ru- публикация : «Конкурс чтецов - День России», «Цветочное настроение», «Ежик в гостях у ребят», ns.portal –публикация консультаций для родителей: «Играйте вместе с детьми», «Возраст «почемучек или 100 тысяч а «зачем?», а «почему?» - 1 педагог, Всероссийский сборник статей и публикаций ИУО ПК ИП: «Конспект праздника «День Семьи», «Конспект новогоднего утренника в 1мл.гр., d-sevinar.ru- всероссийский конкурс в сообществе педагогов: «Новый год в детском саду» (оформление группы), Педагогическая академия современного образования г.Москва- конкурс «Есть такая профессия Родину защищать» (оформление уголка к празднику) -1 педагог, конкурс «Предметно – развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников («Огород на подоконнике».), конкурс в соц.сети ВК на УЧИЛАБ- UCHILAB. RU для педагогов ДОО - «Предметно – пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников в номинации: оформление уголка «Такой интересный космос»; Педпроект.рф (автономная некоммерческая организация «Научно – образовательный центр пед.проектов» г.Москва) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»- публикация авторской работы «Березка русская» - 1 педагог; во всероссийской **акции** (творческое объединение «РППС в ДОО» -«Окна Победы 2024», всероссийская «Блокада Ленинграда – Блокадная ласточка» (Родина –Военно – патриотический конкурс – проект)) – 1 педагог; Педагогический опыт представлен на **педагогических советах**: доклад « Совместная работа ДОО с семьями воспитанников по познавательному и социально – коммуникативному развитию дошкольников» -1 педагог, практикум «Экологическое воспитание дошкольников через инновационные технологии» -1 педагог, мастер – класс «Талантливый педагог – талантлив во всем» - 4 педагога и др., консультационная копилка - «Семейные проекты» - 3 педагога и др., семинаре «Совместная работа ДОО и семей воспитанников по развитию экологических представлений у детей» - 5 педагогов; в практикуме: « Работа ДОУ по формированию основ безопасного поведения у дошкольников- 2 педагога, семинаре – практикуме : «Анализ, редактирование образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП и требованиями ФГОС» – 4 педагога и др., в **мастер – классе**: Изготовление игр и пособий на липучках, игры из бумаги и подручных материалов. Участие во **всероссийских мероприятиях** на порталах «Совушка», «Мир педагога», «Педблок.ру», «ПЕДСОВЕТ», Высшая школа делового администрирования» и др. Участие педагогов в творческих конкурсах , **международных творческих (профессиональных) олимпиадах**: «Коммеморация в образовательной организации» - 1 педагог (ПЕДАГОГИКА XXI век, 2 м) и **викторинах**: «Великие дела Великого Петра» - 1 педагог (свидетельства). **На муниципальном уровне участвовали в акциях**: «Поздравительная открытка для ветерана ( пожилого человека, получателей социальных услуг)», «Миска добра», «Посылка Воинам на СВО»-4 педагога, «Крышечки на благо» - 4 педагога, «Маскировочная сеть» -1 педагог и др. Изготовление открыток, плакатов и сувениров: к праздникам «День дошкольного работника», «День Учителя, 8 марта, 23 Февраля, День Победы - 4 педагога, к конкурсам «Новогодние окна», «Окна России»; к памятным датам - «День памяти и скорби»- 2 педагога, «Бессмертный полк» (онлайн)- 2 педагога, «Красная гвоздика»- 5 педагогов,., в **международной акции** –тестировании по истории ВОВ -2 педагога, «Большой этнографический диктант 2023»- 1 педагог;

**изготовление пособий** – карточки с «Волшебными фломастерами» для развития графомоторики, д/и «Узнай птицу по элементу», изготовление картинок «Военные профессии», игры к Дню птиц «Подберите птице недостающий элемент», «Какие птицы летят налево, а какие направо». **Педагоги и родители подготовили детей к участию в выставках: поделок** - «Новогодние поделки», «Сувениры для наших дорогих мам и бабушек»; совместное творчество родителей и детей - «Осенний букет», «Новогодние игрушки на елку», «Подарок для бабушки», «Новогодняя елочка», «Никто не забыт – ничто не забыто», «Охрана труда – забота моя», «Неопалимая купина» и др., **стенгазет и коллажей**- «Все начинается с семьи», «Мои бабушка и дедушка», «Я люблю папу» и др.; **спортивных состязаниях**: «Пикник на стадионе», «Лыжня России 2024», майской эстафете «Памяти павших будьте достойны», **акциях**: «Добрые крышечки», «Мы порядок соблюдаем, эколятам помогаем», «Сдай, батарейку», «Покормите птиц зимой», «Мы за здоровый образ жизни», «Поздравляем героев Победы», «Открытка пожилому человеку»; **к конкурсам чтецов**: «День Матери», «Семья», «Защитники Отечества», «День Победы», «Россия – Родина Моя». Совместно с родителями был пополнен материалами и пособиями мини – музей «Культурное наследие нашей страны», изготовлены пособия, дидактические игры, демонстрационный материал ко Дню Защитника Отечества и др.

Педагоги активно организуют **совместную деятельность с сельскими ДК и библиотеками района** – Дети приняли участие в концертных программах, посвященных Дню Матери, 23 февраля, 8 марта, на муниципальном уровне - «Милашка» (один из педагогов являлся членом жюри конкурса), XXII фестивале – конкурсе «Февральская карусель» ( лауреаты 1 ст), в VII окружном фестивале – конкурсе детского и молодежного творчества «Созвездие» (лауреаты, дипломанты, призеры в песенной и литературной номинации), участие родителей и педагогов в майской эстафете «Памяти павших будем достойны!», в лыжных гонках «Лыжня России -2024, в акции «Весенняя неделя добра».

Один из педагогов принимает активное участие в театральной группе «Балаган» Шалакушского ДК. Для детей и родителей были представлены: спектакль «Заговор снеговиков», театрализованные постановки - «Город – герой Ленинград», «Память пылающих лет», праздничные программы: «Открывайте, Весна!», «Шагают по войне девочки». Гордитесь и помните». Педагог имеет дипломы и благодарности, является Лауреатом 1 степени в номинации: художественное слово (воз кат 26-45 лет) в региональном конкурсе – фестивале «Солдатская завалинка» в МАУК «Центр культурного развития города Вологда; Личное участие педагогов в фотоконкурсе «ОГОООродец», фотомарафоне «Елочки, такие елочки». **На уровне ДОУ** организованы выставки творческих работ воспитанников: Праздничные **плакаты** - День Воспитателя и Учителя, «Мамин праздник»; **поделки** - «Новогодние поделки», «Моя семья», «Волшебные птицы»; **рисунки** - « Зимний пейзаж», «Наша Армия сильна», «Букет для мамы», «Спортом занимаемся», «Блин , блиночек», «Сказки Пушкина в рисунках детей», « Птицы – наши друзья», «Сохраним водные ресурсы», «Планета Земля», «Спички детям не игрушка», «Победный Май», «Рисуем для наших воинов СВО», «Подснежники», «Здравствуй, Лето!», «Защита окружающей среды», «Мой любимый детский сад», «Божья коровка»; **коллажи** - «Мой папуля лучше всех», «Цветы Весны», «Моя милая Мама», «Мы играем». Активно принимали участие воспитанники и педагоги в **акциях** – «Мусору – нет!», «Птичья столовая», «Письмо (посылка) солдату» и др.

## **8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников**

8.1 Медицинское обслуживание воспитанников в филиале обслуживают органы здравоохранения. Обособленное структурное подразделение «Шалакушский детский сад» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся. Отношения между ДОО и ГБУЗ «НЦРБ» регламентируется договором. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Для улучшения качества физкультурно – оздоровительной работы постоянно пополняется двигательной- оздоровительная среда, включающая различное оборудование и спортивный инвентарь (тренажеры, спортивный комплекс, мягкие модули и др.). В спортивном уголке имеются- шведская стенка, баскетбольные щиты, канаты, лесенки, скакалки, обручи, мячи, дуги, спортивные маты, батуты и др. В проведение физкультурно – оздоровительной работы включены: три физкультурных занятия в неделю, одно из них обязательно на свежем воздухе, утренняя гимнастика, спортивные праздники и досуги, пешие прогулки и экскурсии, походы, закаливание, игровая деятельность, организация двигательной активности в свободной деятельности. Занятия наполнены нетрадиционным содержанием: ритмика, коррегирующая гимнастика, дыхательная гимнастика и др. Большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни у детей и сотрудников,

осознанного отношения к своему здоровью, участие в мероприятиях детского сада и на муниципальном уровне.

**8.2 Организация питания.** В ДОО организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, согласно СанПиН. Соблюдается режим питания, технология приготовления блюд. В ежедневный рацион питания включены овощи, молочные продукты, мясо, сливочное масло, рыба, фрукты, соки. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Работниками пищеблока оформлен уголок «Здоровое питание»

**8.3 Обеспечение безопасности учреждения.** Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, 2 камерами видеонаблюдения. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности и охране труда», «Единый день объектовой тренировки - ПОЖАР!», «Неделя безопасности», творческого мастерства «Неопалимая купина», «Безопасность на ж/д», « Охрана труда – забота моя», «Дорога и дети» и др., разыгрывание проблемных ситуаций «Пожар! Как надо действовать?» и др. « Незнакомые люди», «Опасные предметы в быту », «Безопасность на улицах и дорогах», «Природа вокруг нас» и др. План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В Шалакушской СШ оформлены стенды: «Безопасность дорожного движения», «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Антитеррор», «Гражданская оборона» и др., производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся тематические беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В детском саду создан центр по «ОБЖ», где с детьми проводятся тематические мероприятия, КВН, викторины, сюжетные игры, чтение художественной литературы, ежегодно дети участвуют в конкурсах детского творчества в детском саду, района, области. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ)

Проведение специальной оценки условий труда (СОУТ)		
Количество аттестованных рабочих мест	Объем финансирования	-
11	16,5 т р	

--	--	--

Кол-во обученных работников за 2023-2024 уч. год	План на 2024-2025уч. год (количество)
Охрана труда- все работники обучены Пожарная безопасность-1	Охрана труда - 1 Пожарная безопасность - 1

**Вывод:** В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **8.4. Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- имеется АПС: кнопка тревожной сигнализации.
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС - два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- установлено видеонаблюдение.

#### **9.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

9.1 Детский сад оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа) на бесплатной основе, предусмотренные Уставом Шалакушской СШ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей, способностей и предпочтений ребёнка, по следующему направлению - **«Познавательное развитие»** - «Дары Фребеля», воспитатель Ференц ЕИ, 12 детей, младший возраст «Эколята – дошколята», воспитатель Мышеловская ЮА, средний возраст, 18 детей. Дополнительное образование на базе НРЦДО «Уроки Безопасности», воспитатель Кокорина ТА, 20 детей, старший возраст. Реализация групповых мини – проектов «Огород на подоконнике», семейный мини – проект «Стенгазета «Моя семья».

9.2 Участие педагогов в социально значимых мероприятиях (акции, конкурсы, проекты):

**на уровне ДОО:** педагогические проекты - «Культурное наследие России», «Родной край» (2022-2025г.г.); **на муниципальном уровне:** праздничные мероприятия - «8 марта», «23 Февраля, «День Победы», «День России»; акции - «Поздравительная открытка для ветерана и для получателей социальных услуг», «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы», «Окна России», «Свеча памяти», «День памяти и скорби», «Красная гвоздика», «Крышечки на благо», «Сдай батарейку», 2023-2024уч.г.

#### **9.3Взаимодействие с социумом.**

9.1 Детский сад инициирует работу по вопросу **преемственности** между детским садом и МБОУ Шалакушской СШ на основе разработанного совместно с администрацией школы и утверждённого плана работы. Преемственность дошкольного и начального образования предполагает взаимосвязь содержания воспитательно-образовательной работы и методов её осуществления. Преемственность предусматривает, с одной стороны, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитания, который отвечает требованиям школьного обучения, с другой – опору школы на умения, навыки и личностные качества, которые уже сформированы у дошкольников. Педагогами организован мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению.

9.2 С целью повышения качества воспитательно-образовательной работы в ДОО организовано **взаимодействие с различными учреждениями и организациями:**

- сельская и школьная библиотека (экскурсии, тематические и игровые программы, конкурсы),
- детская школа искусств г.Няндомы в поселке Шалакуша (экскурсии, организация и проведение музыкальных гостиных),
- детская поликлиника (оздоровление детей, мониторинг их развития),
- МБУК «НРЦКС, структурное подразделение «Шалакушское» Шалакушский Дом культуры (участие в конкурсах и праздничных программах, просмотр театральных постановок, совместное проведение досугов),
- Отдел опеки и попечительства (организация помощи детям из малоимущих семей и оказавшихся в трудной жизненной ситуации),
- МЧС (организация профилактической работы по пожарной безопасности)
- поликлиника, пекарня, почта, вокзал, библиотека, школа и др.

9.3. Дошкольная образовательная организация создает условия для партнерского **взаимодействия педагогов и родителей**. С целью включения родителей в образовательный процесс в детском саду организованы совместные мероприятия, на которых родители имеют возможность увидеть успехи своего ребенка, стать активными участниками праздников и досугов. В работе с семьей мы используем разные формы:

- информационные стенды, доски объявлений
- анкетирование;
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации специалистов осп «Шалакушского детского сада» через групповые и индивидуальные беседы;
- участие в проектной деятельности ДОО
- информационные стенды;
- информационные бюллетени;
- родительские уголки;
- фотовыставки и фотоальбомы о традициях семьи;
- папки для родителей по различной тематике деятельности осп «Шалакушского детского сада», по вопросам воспитания и обучения дошкольников, о психологических и физиологических особенностях детей дошкольного возраста, о законодательных изменениях в области образования и т.д.

Родители принимают активное участие в образовательных проектах педагогов, оказывают помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды.

Родители принимали активное участие:

- ✓ в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, спортивных состязаний и соревнований, в различных конкурсах, проектах;
- ✓ в подготовке детей к участию в муниципальных мероприятиях;
- ✓ участие в общественном управлении «Шалакушского детского сада» (работа родительских комитетов);

Данные формы работы позволили не только обратить внимание родителей на способности ребёнка, но и формировали конструктивные детско-родительские взаимоотношения, способствовали возрождению традиций семейного воспитания.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс детского сада отличается актуальностью содержания, востребованностью у всех субъектов образовательных отношений.

#### **Перспективы развития ДОО.**

- Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС;

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2024 - 2025 учебном году, были определены **перспективы работы на следующий год**:

- Продолжать повышать и совершенствовать теоретический и практический уровень педагогов в освоении и реализации ФГОС;
- Продолжать внедрять инновационные технологии в организацию образовательного процесса;
- Продолжать реализовывать проектную деятельность в образовательном процессе;

#### **Основные цели и задачи воспитания и обучения детей на 2024-2025 учебный год.**

Цель: Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

#### Задачи:

1. Продолжить реализацию образовательной программы ДОО в соответствии ФОП ДОи требованиями ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс.
2. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья ребенка путём внедрения инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по физическому развитию, познавательному развитию, социально – коммуникативному в интеграции образовательных областей и в работе с родителями.
4. Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	52
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	5

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,6 человек на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,36 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	10,95 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Исполнитель: старший воспитатель обособленного структурного подразделения «Шалакушский детский сад» Н.Э.Трапезникова

